



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. АРАБАЕВА**



**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ АККРЕДИТУЕМОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ  
(МАГИСТРАТУРА)**

**Направление: 550200 «Физико –математическое образование»**

**Магистерская программа:**

**«Математика»**

**«Физика»**

**«Информационная технология»**

**Бишкек 2024**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. И. АРАБАЕВА**

**«Отчет по самооценке при прохождении программной аккредитации»**

**Комиссиянын төрагасы:**

Курманбек уулу Талантбек -Окуу иштери боюнча проректору \_\_\_\_\_

**Комиссиянын курамы:**

1. Исаев Б.М. - Административдик-чарбалык иштер боюнча проректор \_\_\_\_\_
2. Чалданбаева А.К. - Илимий иштер боюнча проректору \_\_\_\_\_
3. Садыкбек кызы Жайна - Мамлекеттик тил, жаштар саясаты жана спорт проректору \_\_\_\_\_
4. Зайниев Р.А.- Окуу башкармалыгынын начальниги \_\_\_\_\_
5. Догтурбек Назар - БПУнун төрагасы \_\_\_\_\_
6. Эшаров Э.А. – МТБнын башчысы \_\_\_\_\_
7. Давлетьрова Н.А.- Илимий китепкана борборунун директору \_\_\_\_\_
8. Кыдыкбаева К.С.- ОБнын ББПСЖОУИУБнун башкы адиси \_\_\_\_\_
9. Искендерова Ш.А.- ОБнын ОИБнын башчысы \_\_\_\_\_
10. Эсенбаева З.- “Медиа” борборунун башчысы \_\_\_\_\_
11. Рай кызы Рахат.-Эл аралык байланыштар бөүмүнүн начальниги \_\_\_\_\_
12. Садыкова Н.Ж. – Адам ресурстары башкармалыгынын начальниги \_\_\_\_\_
13. Баястанов Н.М. –ОБнын практика жетекчиси \_\_\_\_\_
14. Исманова С.Г. - Кадрлар бөлүмүнүн башкы адиси \_\_\_\_\_
15. Мокешов Ж.К. – ОБнын инженер-программисти \_\_\_\_\_
16. Бакова К.Ж. - Статист-аналитик \_\_\_\_\_
17. Жумалиев С.С.- МТМИнин директору \_\_\_\_\_
18. Эгембердиева А.А. - МТМИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
19. Сегизбаева Н.К. - ОАФнин деканынын м.а. \_\_\_\_\_
20. Сатыбекова Э.Ж.–Журналистика бөлүмүнүн башчысы \_\_\_\_\_
21. Абдыкадыров К.Д. - ЭМИнин директору \_\_\_\_\_
22. Албанбаева Ж.О.- ЭМИнин директорунун орун басарынын м.а. \_\_\_\_\_
23. Усенгазиева Г.С. - ККББИнин директору \_\_\_\_\_

24. Дылдаев М.М. - ТББЖТИнин директору \_\_\_\_\_
25. Бакенов Ж.- ТББЖТИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
26. Койчуманова Ч.У. - ТСУББИнин директору \_\_\_\_\_
27. Темирбек уулу Идеат- ТСУББИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
28. Сартбекова Н.К. - ДТЭАМИнин директору \_\_\_\_\_
29. Мадраимова Ж.И- ДТЭАМИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
30. Казиева Г.К. - ППИнин директору \_\_\_\_\_
31. Арыпбекова К.Б.- ППИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
32. Субанбекова М.Ш. –Эл аралык билим берүү програм.инс. директору \_\_\_\_\_
33. Керимов У.Т. - ЖМТИнин директору \_\_\_\_\_
34. Ачекеев К. -ЖМТИнин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
35. Самаров А.С. - Японтаануу институтунун директору \_\_\_\_\_
36. Абдраимова Р.Ж.-ЯИнин окуу иштери боюнча координатору \_\_\_\_\_
37. Токонбекова К.Ч. - ФМФнын деканы \_\_\_\_\_
38. Тердикбаев Э.А. - ФМФнын деканынын орун басары \_\_\_\_\_
39. Сулайманова Ж.Н. - ИДФнын деканынын м.а. \_\_\_\_\_
40. Мамытова А.- ИДФнын деканынын орун басары \_\_\_\_\_
41. Толоев М.Ж.- Г-Пнин колледждин директору \_\_\_\_\_
42. Тултуков Б.Т.- Г-Пнин колледждин директорунун орун басары \_\_\_\_\_
43. Сарымсаков К.К. - Дене тарбия факультетинин деканынын м.а. \_\_\_\_\_
44. Сакибаева Н.А.- ДФнын деканынын орун басары \_\_\_\_\_
45. Шамралиев Н.Б. - Теология бөлүмүнүн башчысы \_\_\_\_\_
46. Исмаилов А.- ТБнын окуу бөлүмүн башчысынын м.а. \_\_\_\_\_

Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Раззакова, 51.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>2</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....</b>	<b>14</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ.....</b>	<b>23</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3 ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА.....</b>	<b>35</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4 ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ.....</b>	<b>48</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5 ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ.....</b>	<b>56</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6 УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>68</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....</b>	<b>75</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>86</b>

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

1. ИНИТ- Институт новых информационных технологий
2. ФМФ- Физико-математический факультет

<b>1. Почтовый адрес</b> учебного заведения, телефоны, e-mail, веб-сайт	тел.: + 996 (312) 66 03 47, e-mail: <a href="mailto:i.arabaev@mail.ru">i.arabaev@mail.ru</a> , веб-сайт: <a href="https://arabaevksu.edu.kg/">https://arabaevksu.edu.kg/</a>
<b>2. Данные о создании</b> учебного заведения	Указом Президента КР от 03.05.2005 г. создан Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева на базе Кыргызского государственного педагогического университета им. И.Арабаева.
<b>3. Данные об организационно- правовой форме</b> учебного заведения и форме собственности	<b>Организационно-правовая форма:</b> Учреждение <b>Форма собственности:</b> Государственная Устав зарегистрирован Министерством Юстиции Кыргызской Республики № ГПЮ 0035448 от 24 апреля 2019 года. Свидетельство о государственной перерегистрации за № ГПЮ0035448 от 24 апреля 2019 года выдано Министерством юстиции Кыргызской Республики.
<b>4. Ф.И.О. руководителя</b> учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail);	Ректор КГУ им. И. Арабаева – Абдраева Айгул Толоковна, доктор филологических наук, профессор. Контактные данные: +(0312)66-03-47. - <i>Курманбек уулу Талантбек</i> , проректор по учебной работе, тел.: 0504222122, E-mail: <a href="mailto:ilimelim@gmail.com">ilimelim@gmail.com</a> ; - <i>Зайниев Равшан Акимович</i> , начальник учебного отдела, тел.:0500336690 0312 661653, E-mail: <a href="mailto:ravshan-z69@mail.ru">ravshan-z69@mail.ru</a> ; - <i>Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна</i> , заведующий сектора качества образовательных программ и аккредитации тел. 0777705236, E-mail: <a href="mailto:kg.ady@mail.ru">kg.ady@mail.ru</a> ; - <i>Искендерова Шарапат Абыловна</i> , учебно-инспекционный отдел, тел.0704414995:, E-mail: <a href="mailto:asem-shirin">asem-shirin</a> - <i>Токонбекова Күлзат Чоюнбековна</i> декан ФМФ, тел.:0707537116 E-mail: <a href="mailto:gulzat.tokonbekova@mail.ru">gulzat.tokonbekova@mail.ru</a> - <i>Мукамбетова Нурия Төлөмүшовна</i> координатор ФМФ, тел.:0701577785, E-mail: <a href="mailto:nuriya_mukambetova@mail.ru">nuriya_mukambetova@mail.ru</a>

<p><b>6. Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения</b></p>	<p>В соответствии с вышеуказанными лицензиями КГУ им. И. Арабаева осуществляется следующую образовательную деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного и послеуниверситетского профессионального образования по направлениям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 программы среднего профессионального образования;</li> <li>• 38 специальностей (бакалавр) высшего профессионального образования и (из них 7 педагогических направлений с 20 профилями);</li> <li>• 14 направлений на базе СПО и ВПО (переподготовки и переквалификации кадров)</li> <li>• 23 магистерских программ по подготовки магистров, согласно лицензиям МОиН КР;</li> <li>• <b>11</b> программ послеуниверситетского профессионального образования (аспирантура и докторантура);</li> <li>• <b>3</b> дополнительных профессиональных образования</li> <li>• <b>24</b> дополнительных образования (курсы)</li> <li>• <b>1</b> начальное, основное и среднее общее образование</li> </ul>
<p><b>7. Данные о лицензиях на образовательные программы</b></p>	<p>№ D2019-0039, № G2022-0005, № E2019-0141, № B2023-0006, № I2021-0002, № C2019-0070 приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1040/1 от 22 марта 2023г.  <b>Наличие сертификатов о государственной аттестации (по направлениям и специальностям):</b>  Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000142 (<i>магистр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 013, срок действия сертификата до 08.05.2024года;</p>
<p><b>8. Данные об аккредитации образовательных программ учебного заведения</b></p>	<p><b>Наличие сертификатов о государственной аттестации (по направлениям и специальностям):</b>  Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000142 (<i>магистр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 013, срок действия сертификата до 08.05.2024года;</p>

<p><b>9. Данные о наградах, полученных учебным заведением</b></p>	<p>29 декабря 2022 года в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О награждении государственными наградами Кыргызской Республики» Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева <b>награжден орденом «Данк»</b> ПЖ№392, рег.№053</p> <p>КГУ имени Ишеналы Арабаева является победителем международного конкурса <a href="#">“Университет года” в категории “Международное партнерство”, проведенного</a> Международным исследовательским центром IARC (Монреаль, Канада) <a href="#">Признан “Лучшим университетом -2022 года”</a>.</p> <p>В 2022 году Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева удостоен международной награды «Приз выбора качества 2022» Общества исследования качества Европейской организации.</p> <p>03.07.2022 г. Международная награда за качество «Quality Chose Prize 2022» европейской организации ESQR – Европейское общество исследований качества, в рамках ежегодной программы по признанию качества, Барселона - Испания.</p>
---	---

<p><b>10. Данные о членстве учебного заведения в различных организациях</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2011 г. 16-сентября – в Италии г. Болонья ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А. подписана Европейская великая хартия университетов. КГУ им.И.Арабаева стал участником Болонского процесса. Великая хартия университетов является основой Болонской декларации. Основная цель – признание дипломов в международном пространстве;</li> <li>2. 2011 г. 6-7-октября – в Казахстане г. Астана ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А. подписана Таразская декларация «Меморандум высших учебных заведений евразийского пространства». Основная идея Меморандума заключается в объединении всего университетаовского сообщества, практической реализации принципов академической свободы, мобильности, единства образования и исследований, интеграции в международное образовательное пространство и повышение качества высшего образования. В настоящее время данный Меморандум подписали 72 высших учебных заведений Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана;</li> <li>3. 2016 г. сентябрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Центрально-Азиатскую Ассоциацию Университетов (ЦААУ);</li> <li>4. 2016 г. декабрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Евразийскую ассоциацию педагогических университетов (ЕАПУ);</li> <li>5. 2018 г. – КГУ им.И.Арабаева – член Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров. МПГУ – базовая организация государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров (г. Москва);</li> <li>6. 2018 г. 20-сентября – КГУ им.И.Арабаева вступил в Ассоциацию Азиатских Университетов (ААУ);</li> <li>7. 2018 г. 23 октября – КГУ им.И.Арабаева первым из университетаов КР и ЦА стал членом ProSPERN.Net – Альянс ведущих университетов Тихо-азиатского региона, который продвигает устойчивое Развитие в Аспирантском Образовании и Исследовательской Сети, развивает новое поколение лидеров, которые могут лучше всего приняться за глобальные вызовы устойчивого развития.</li> <li>8. В декабре 2023 года КГУ им.И.Арабаева вступил в консорциум “Устойчивое развитие” на базе частного образовательного учреждения высшего образования “Московский университет имени С.Ю.Витте”</li> <li>9. КГУ им.И.Арабаева участвует в проекте “GREEN KG” при поддержке Эразмус+.7 сотрудников КГУ им. И.Арабаева в рамках Всемирного Форума «Новая эпоха- новые пути» вошли в комиссию по научной деятельности.</li> </ol>
---	--

**11. Данные о количестве студентов по всем образовательным программам**

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Количество студентов</b>
1	PhD (докторантура)	174
2	Магистратура (бюджет)	66
3	Магистратура (очная, заочная форма обучения)	1805
4	Бакалавриат (бюджет)	994
5	Бакалавриат (очная форма обучения)	3944
6	Бакалавриат (заочная с применением ДОТ, вечерняя формы обучения)	5599
7	Среднее –профессиональное образование(очная форма обучения)	3584
8	Среднее –профессиональное образование (заочная форма обучения)	1045



M.2.6.2	Теория функций комплексных переменных	6	180	90	46	44		90	2,3		4	2		
M.2.6.3	Психолого-педагогические основы обучения математики в школе	4	120	60	32	28		60	1,2	2	2			
M.2.6.4	Дополнительные главы теории дифференциальных уравнений	4	120	60	32	28		60	3			4		
M.2.6.5	Практикум решения задач повышенной трудности	4	120	60		60		60	2,3		2	2		
M.2.6.6	Современные средства оценивания результатов обучения по математике	4	120	60	32	28		60	1	4				
M.2.6.7	Практико-ориентированные обучения математике в школе	2	60	30	16	14		30	3			2		
M.2.6.8	КПВС (избранные главы высшей математики)	6	180	90	46	44		90	2,3		2	4		
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>1500</b>	<b>780</b>	<b>364</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>750</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

**М.3. Практика и научно-исследовательская практика**

	<b>Название практики</b>	<b>50</b>	<b>1500</b>	<b>900</b>		<b>900</b>		<b>600</b>						
M.3.1.	Управленческая практика	8	240	144		144		96	2		8			
M.3.2.	Научно-педагогическая практика	16	480	288		288		192	3			16		
M.3.3.	Научно-исследовательская практика	26	780	468		468		312	4				26	
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>1500</b>	<b>900</b>		<b>900</b>		<b>600</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	

**М.4. Итоговая государственная аттестация**

ГА.01	Защита магистерской диссертации	2	60					60	4				2
ГА.02	Комплексный экзамен по профильным дисциплинам	2	60					60	4				2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>120</b>					<b>120</b>					
Количество экзаменов								30	11	10	6	3	
15,2	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>1890</b>	<b>476</b>	<b>1414</b>	<b>0</b>	<b>1710</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Учебный план рассмотрен и одобрен Учебно-методическим объединением КГУ им.И.Арабаева

Ректор КГУ им. И. Арабаева, профессор Абдырахманов Т.А. \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе КГУ им. И. Арабаева, доцент Бексултанов Ж.Т. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУ КГУ им. И. Арабаева, доцент Зайниев Р.А. \_\_\_\_\_

Зав.УИО КГУ им. И. Арабаева, и.о. доцента Кыдыкбаева К.С. \_\_\_\_\_

Учебный план разработан ФФМОиИТ при КГУ им.И.Арабаева в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению 550200-Физико-математическое образование

Учебный план рассмотрен и утвержден Ученым советом КГУ им.И.Арабаева

Протокол: № \_\_\_\_\_, "04" \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2022г.

/ И.о.декан факультета \_\_\_\_\_ и.о.проф. Курманбек уулу Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ и.о.проф. Асанова Ж.К.

**13. Краткая история** учебного заведения.

История Кыргызского государственного университета, носящего имя выдающегося кыргызского просветителя, народного учителя Ишеналы Арабаева начинается с 1 января 1945 года, с периода создания женского педагогического училища для девушек-кыргызок и других представительниц местных национальностей.

На основании распоряжения Совета Министров СССР №14253/р от 04.09.1950г. и Постановлением Совета Министров Кыргызской ССР от 24.10.1950 г. №811 Кыргызское женское педагогическое училище было реорганизовано в Кыргызский женский учительский институт.

Распоряжением Совета Министров ССР от 22.07.1952 г. № 18552/р и Постановлением Совета Министров Кыргызской ССР от 05.08.1952 г. №805 Кыргызский женский учительский институт с 1 сентября 1952 года был реорганизован в Кыргызский женский педагогический институт, с присвоением имени В. В. Маяковского.

Указом Президента Республики Кыргызстан от 23.06.1992 г. Кыргызский женский педагогический институт им. В. В. Маяковского был преобразован в Кыргызский государственный педагогический институт им. И. Арабаева. Постановлением Правительства Кыргызской Республики за №307 от 11.05.1994 г. Кыргызский государственный педагогический институт им. И. Арабаева преобразован в Кыргызский государственный педагогический университет им. И. Арабаева.

<b>550200 Физико-математическое образования</b>	<b>Оценка выполнения стандарта / критерия</b>
<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>	
<p><b>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</b></p> <p>Магистерские программы ФМО (Физика, математика, информационные технология) призваны развить и продолжить научное направление, апробированное в факультете, а также интегрирует практический опыт, полученный в ходе обучения. Научная составляющая магистерских программ ориентирована на разработку научной школы, созданной в рамках факультета, учитывает и продолжает теоретические основы информатики и информационных технологий.</p> <p>В университете осуществляется в соответствии с законодательством КР, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Стратегический план развития КГУ им.И.Арабаева на 2023-2027 гг. был принят на заседании Ученого совета КГУ им.И.Арабаева от 29 сентября 2023 г. протоколом №1, где подробно изложены миссия, цели, видение, основные задачи деятельности университета, ожидаемые результаты, в разработке которого участвовали ППС университета, работодатель КГУ им. И.Арабаева. <i>(Приложение №1.10. Стратегический план КГУ)</i></p> <p><i>(Приложение № 1.10 Стратегический план развития КГУ №1 от 29.09.2023 г.)</i> <a href="#">Стратегический план</a></p>	Выполняется



**Миссия Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева** – Внести вклад в становление университета научно-образовательного центра инноваций, реализация многоуровневых образовательных программ и подготовка конкурентноспособных кадров. <https://arabaevksu.edu.kg/ru>

КГУ им. И.Арабаева осуществляет процесс **Стратегического и тактического планирования** и распределения ресурсов в соответствии с долгосрочными направлениями развития, намерениями занять прочные позиции на рынке образовательных услуг в республике согласно заявленной миссии, целями и задачами.

**Главной стратегической целью** университета является обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие приоритетных направлений деятельности университета, отвечающие современным передовым требованиям, предъявляемым к системе высшего образования.

Ожидаемый результат реализации данной стратегии развития КГУ им. И. Арабаева видится как **УНИВЕРСИТЕТА**, завоевавший международное признание с исключительно деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентноспособных как внутри страны, так и за ее пределами.

**Стратегический план** деятельности университета в полной мере соответствует материально-технической базе, созданной за время существования университета. Проведенные в последние годы мероприятия по усилению финансовой и трудовой дисциплины, по повышению квалификации ППС позволили значительно поднять рейтинг Университета как в республике, так и за ее пределами. Деятельность коллектива университета направлена на удовлетворение потребностей и приоритетов обучающихся. Оказывается, всяческое содействие поддержанию социального и гражданско-правового статуса ППС.

**Для достижения указанных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:**

- **в области содержания и уровня подготовки** - обеспечить соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию; оперативное реагирование на изменяющиеся внешние условия и требования, в результате которых постоянно совершенствуется спектр реализуемых образовательных программ.
- **в области качества подготовки** – обеспечение эффективности функционирования внутри университета системы качества образования, соответствие качества подготовки обучающихся выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, совершенствование учебной и учебно-методической работы; совершенствование системы

<p>повышения квалификации научно-педагогических работников; создание условий для продолжения образования по программам послеуниверситетского и дополнительного образования; создание условий для обеспечения трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности выпускников.</p> <p>- <b>в области эффективности научной и научно-инновационной деятельности</b> – повышение эффективности научно-исследовательских работ студентов и магистрантов. Обеспечение и повышение количественного и качественного уровня научно-методических разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований, повышение эффективности аспирантуры и докторантуры. Создание продуктивных связей с передовыми производственными, научными и образовательными учреждениями;</p> <p>- <b>в области воспитательной деятельности</b> – обеспечение условий для вне учебной деятельности с обучающимися, совершенствование работы института кураторства, организация и совершенствование профилактической работы, обеспечение правопорядка, удовлетворения потребности обучаемых в получении специальности в выбранной области деятельности, а также в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование у них гражданской позиции и творческой активности, формирование в университете духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде.</p> <p>Программам КГУ им. И. Арабаева ведет политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества на основе Государственного образовательного стандарта по направлению – 550200 ФМО разработанного в соответствии с Законом «Об образовании», Законом «<b>О науке и об основах государственной научно-технической политики</b>», <b>Концепции развития образования в Кыргызской Республике</b>. Концепции реформы системы организации науки в Кыргызской Республике, Стратегического плана развития КГУ им. И.Арабаева. <i>(Приложение №1.10. Стратегический план КГУ)</i> <i>(Приложение № 1.10 Стратегический план развития КГУ №1 от 29.09.2023 г.)</i></p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</b></p> <p>Стратегические и текущие планы университета формулируются в Плане работы факультета ФМ КГУ им. И. Арабаева на определенный период (2018-2023). Программы развития и результаты их выполнения ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета факультета. <i>Приложения №15 Итоги проведения мониторинга факультета №4 28.12.2023</i></p> <p>О выполнении планов ППС сдаются отчеты в портале AVN рассмотренные на заседаниях кафедры, составленных и утвержденных в начале учебного года, далее передаются в учебный отдел университета. Анализируют результаты их выполнения и вносят соответствующие коррективы. Отчеты сотрудников и структурных подразделений рассматриваются на Ученом Совете <i>(Приложение №.1.12. План Ученого Совета факультета, выписка заседании кафедры, Приложение №1.13. Отчет по магистратуре)</i>. <a href="https://fmarabaevksu.edu.kg/ru">https://fmarabaevksu.edu.kg/ru</a></p>	<p>Выполняется</p>

В целях мониторинга выполнения планов, ежегодно сдаются отчеты в УС ФМФ для оценки по всем направлениям деятельности:

- Организационная работа
- Учебная работа
- Учебно-методическая работа
- Научно-исследовательская работа
- Воспитательная работа
- Международные связи
- Повышение квалификации
- Профорientационная работа
- Совершенствование материально-технической базы факультета

Члены совета изучают результаты деятельности по указанным направлениям и делают соответствующие выводы.

Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева  
Физико-математический факультет  
Итоги проведения мониторинга факультета  
350200 ФМО

Направление подготовки	350200 ФМО
Магистерская программа	Математика, физика
Академическая степень	магистр
Форма обучения	очное
Нормативный период обучения	2 года
Контактные данные:	Адрес: Эркинлик 36, корпус 1 Тел.66-10-39 E-mail: myra_mukambetova@mail.ru

**Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования; - координация деятельности всех участников мониторинга; - сопоставление выявленных динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и усилению отрицательных последствий; - формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: - качество результатов; - качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); - качество процессов.

2.4. Направления мониторинга определяются, исходя из основного аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

**Группа ФМФ-01-22**

- Дюмбаева Динар Жалкыбыбетовна
- Кушубаева Балгы Усманбаевна
- Лыткин Владис Викторович
- Момынов Рашид Суубекович
- Мукаббетов Калы Лариса
- Нурманов Туркутан Шаркыевич

**Группа ФМФ-01-22**

- Акматалиев Атыркул Орозбекович
- Момынов Куттур Нурланович
- Нуртык Кылы Нуралы
- Сейталиев Алжан Бакытбекович
- Салдыралы Кылы Расман
- Шалдыев Алжан Мехметович

Анализ удовлетворенности обучающихся в ФМО изучаемыми дисциплинами проводился по окончании первого и второго полугодия 2023-2024 учебного года. Общее число опрошенных за первое полугодие составило 22 обучающихся по направлению ФМФ по Магистерской программе «Математика», обобщено в том числе 3 мужчины, 20 – женщины, все в возрасте от 22–30 лет. Участникам анкетирования было предложено отметить по пятибалльной шкале:

Группа	Множ.	Жен.
Множ-01-22	~80	~75
Жен-01-22	~80	~75
Множ-01-22	~80	~75

1. Структуру и организацию дисциплины.

(Приложения №1.15 Итоги проведения мониторинга факультета №4 28.12.2023 результаты их выполнения ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета факультета. Рейтинг магистрантов на текущий момент можно посмотреть: <http://192.168.3.100/> )

На основании результатов анализа выполнения данного критерия оценочный вывод: Критерий выполняется.

**Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.**

Выполняется с замечаниями

В целях организации и координации учебной, научной, научно-методической, воспитательной работы в университете КГУ им. И. Арабаева работают, Учебно управление, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет по информатизации AVN, Редакционно-издательский совет, Молодежный комитет по воспитательной работе.

Система управления университетом в целом соответствует уставным требованиям, внутри университетаовской нормативной и организационно-распорядительной документации - которая соответствует действующему законодательству и Уставу. Налажено четкое взаимодействие всех структурных подразделений университета, позволяющее эффективно

выполнять основные задачи университета.

Так же разработаны и утверждены типовые положения о кафедре, о структурных подразделениях и службах университета, утверждены обновленные редакции Правил внутреннего распорядка для работников и для студентов, утверждены функциональные обязанности для отдельных категорий работников.

Один раз в месяц на собраниях и заседаниях Ученого Совета факультета, регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности образовательной технологии по программе, в частности: совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий; внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс; обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ; совершенствование системы контроля знаний и самостоятельной работы магистрантов.

*(См. приложение №1.12. План работы Ученого Совета, Приложение №1.14. Протокол Ученого Совета об утверждении состава Ученого совета и плана его работы).*

Руководство деятельностью университета осуществляется ректором университета, который определяет основные стратегические направления развития университета, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области качества подготовки специалистов и научных исследований, повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы со студенческой молодежью. Ректор формулирует и дает конкретные поручения и задания проректорам, работающим по своим направлениям, в части реализации решений как стратегического, так оперативного, текущего характера, которые доводятся до непосредственных ответственных исполнителей, с последующим контролем и оцениванием выполненного.

Сведения и информация о решениях Ученых Советов университета и факультета, ректората, совещаний регулярно и своевременно доводится до всех подразделений и служб посредством приказов, распоряжений, решений и постановлений (на бумажном носителе, по электронной почте или через устные распоряжения). Так же информация о решениях ректората, совещаний регулярно и своевременно доводится до администрации факультета и ППС.

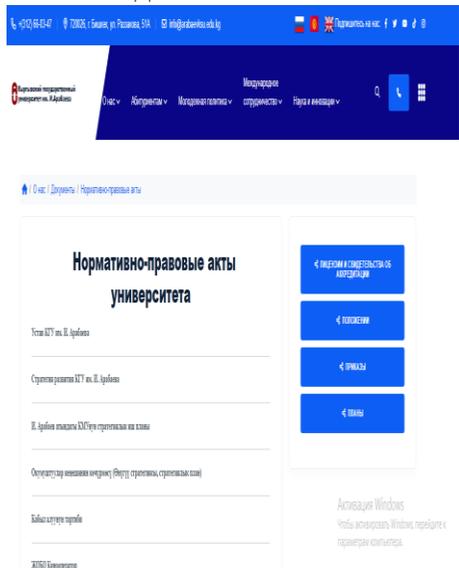
	<p>По программам ФМО (Физика, математика, информационный технология) ежегодно проводит мониторинг деятельности и качества образования и для этого проводятся следующие мероприятия: с целью выявления качества преподавания проводится семестровое анкетирование обучающихся, в которой дается оценка преподавателям магистрантами. Полученные анализы помогают своевременно решать имеющиеся проблемы. Касающиеся академической свободы учащихся, ввиду отсутствия данной специальности в университетах республики проблема находится в стадии обсуждения. Результат, об удовлетворенности магистрантов работой с ППС и учебного отдела. все опрошенные. довольны работой сотрудников факультета.</p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p>По окончании учебного года оценивается деятельность преподавателей по пяти балльной системе и определяется дальнейший контракт с профессорско-преподавательским составом.</p> <p>При приеме на работу ППС учитывается научная степень, повышение квалификации, теоретический и практический опыт работы. Обеспечение компетентным кадровым персоналом является главным приоритетом обеспечения качества образования.</p> <p>Повышение уровня учебно-методического обеспечения ООП «ФМО», обеспечивается и посредством постоянно действующего научно-методического семинара кафедры, на котором регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности образовательной технологии по программе, в частности: совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий; внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс; обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ ООП;</p> <p><i>(Приложения №1.11 План действий этапов реализации в области качества физико-математического факультета. Протокол №2 от 24.10.2023 г.)</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>	
<p><b>Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</b></p> <p>В КГУ им. И.Арабаева система обеспечения качества внедрена посредством использования комплекса процедур и технологий: планирование, выполнение и результат образовательного процесса фиксируются в системе Интегрированной автоматизированной информационной системе (AVN). Этот комплекс систем позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживать, анализировать и корректировать весь процесс обучения от поступления абитуриента до защиты ВКР;</li> <li>- планировать эффективное распределение времени ППС, а также выполнение запланированной нагрузки;</li> <li>- использовать AVN для прозрачности оценивания достижений магистрантов.</li> </ul> <p>- КГУ им. И.Арабаева имеет систему управления, направленную на реализацию своей Стратегии, достижение миссии, целей и задач.</p>		

<p>Приняты нормативно-правовые документы для обеспечения реализации Стратегического плана: Порядок приема в Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева на 2022-2023 учебный год; Положение о кафедре. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; Квалификационная характеристика и должностные инструкции магистратуры; Положение о факультете (См. приложение №3) и др. (Нормативно правовые документы по магистратуре).  <i>(Приложение №1.16. Порядок приема КГУ)</i>  <i>(Приложение №1.17. <a href="#">Положение о кафедре</a>)</i>  <i>(Приложение №1.18. <a href="#">Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов</a>)</i>  <i>(Приложение №1.19. Квалификационная характеристика и должностные инструкции магистратуры)</i></p> <p>Важнейших задач деятельности университета является анализ удовлетворенности основных потребителей образовательной услуги. К этим потребителям относятся сами магистранты и работодатели - основные потребители выпускников, заинтересованные в качестве образовательной услуги. Ответственный за качеством для определения удовлетворенности качеством обучения проводят анкетирование выпускников по различным направлениям деятельности университета. Итоги анкетирования заслушиваются на заседаниях Ученого совета факультета и используются для совершенствования его деятельности по различным направлениям.  <i>(Приложение №1.9 Положение о представителя руководства по качеству КГУ им. И. Арабаева от 26.07.2023 г.)</i>  <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru">https://arabaevksu.edu.kg/ru</a></p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</b></p> <p>Руководство КГУ имени И.Арабаева принимает на себя обязательства по созданию постоянно действующей системы обеспечения качество образовательных программ, включающую в себя эффективные механизмы внутреннего и внешнего контроля. Для этого в Университете созданы структуры и назначенные лица. За внедрение политики гарантии качества образования по программе ФМО (Физика, математика, информационные технология) с помощью документированной системы менеджмента качества имеются ответственные лица: Декан ФМФ КГУ имени И.Арабаева к.т.н., доцент Токонбекова К.Ч. и зам. Декан по учебной работе Тердикбаев Э.А. Университете внедрена система обучения магистрантов, в соответствии с которой разработаны все учебные программы дисциплин. За внедрения системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования ответственной структурой в КГУ имени И.Арабаева является сектор качества образовательных программ и аккредитации.  <i>(Приложение №1.9 Положение о представителя руководства по качеству КГУ им. И. Арабаева от 26.07.2023 г.)</i>  <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru">https://arabaevksu.edu.kg/ru</a>  <i>(Приложение №1.9 <a href="#">Положение об учебно-методическом комплексе КГУ им. И.Арабаева</a>)</i></p>	<p>Выполняется</p> <p>Критерий выполняется.</p>

**Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.**

Выполняется с замечаниями

На официальном сайте КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/ru> в разделе Сведения об образовательной организации расположена информация о стратегических и текущих планах, образовательных целях, результатах обучения, система менеджмента качества. На сайте КГУ им. И.Арабаева размещены нормативно-правовые документы:



<https://arabaevksu.edu.kg/ru>

- [Свидетельство КГУ им. И.Арабаева](#)
- Устав КГУ им. И.Арабаева (См. приложение №1.1);
- Миссия КГУ им. И.Арабаева (См. приложение №1.10);
- Стратегический план развития КГУ им. И.Арабаева на 2017-2020гг. (см. приложение №1.10);
- Положение о ФМФ КГУ им. И.Арабаева (См. приложение №3);
- Лицензия по образовательной программе 550200 “ФМО” (см. приложение №1.4);
- График учебного процесса (см. приложение № 1.8);
- Порядок приема КГУ им. И.Арабаева (см. приложение №1.16).

Нормативно-правовые документы имеются в каждом структурном подразделении и доведены до ППС и магистрантов КГУ им. И.Арабаева.

<https://arabaevksu.edu.kg/ru>

Критерий выполняется.

**Критерий 1.7. (5п.) Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.**

Выполняется

Стремление университета добиться признания выдаваемых дипломов КГУ им. И.Арабаева в странах ближнего и дальнего зарубежья обязывает учитывать все требования, вытекающие из Лиссабонской Конвенции и Болонского соглашения по выполнению принципов «всеобъемлющего управления качеством» (TQM), обеспечивающих сравнимость результатов обучения различных университетаов, как на национальном, так и на международном уровне.

Предлагаемый ООП “ФМО” Высокий уровень качества образования, академическая репутация и обеспечение академической свободы подтверждается следующим:

<p>1. КГУ им.И.Арбаева постоянно стремится к расширению числа университетов-партнеров, в настоящее время университет имеет Меморандум о Взаимопонимании с ведущими университетами из Китая, Южной Кореи, Польши, Казахстана, России, Турции, Ирана и т.д., увеличение числа университетов-партнеров и магистрантов из числа иностранцев.</p> <p>2. Наличие практического опыта у большинства преподавателей ООП “ФМО” активное участие ППС в редколлегии научных изданиях, научных организациях, исследовательских, грантовых проектах. (Приложение №1.20. Название проектов. Отчеты по проекту)</p> <p>3. В факультете работают 3 профессора которые являются членами Диссертационного совета 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика). 05.13.06 Автоматизированный систем управления</p> <p>4. Для повышения качества образования, академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями ОП оптимальных педагогических форм, методов, технологий. ППС используют различные инновационные методы и технологии в образовательном процессе. Самостоятельно выбирают тему научных исследований (в рамках общей научной темы кафедры), публикуют свои научные труды в журналах по собственному выбору, выражают свое мнение по тем или иным вопросам в средствах массовой информации и др.</p> <p>5. Надо отметить что КГУ им. И. Арабаева является одним из лучших, ведущих педагогических университетаов Кыргызстана, за что неоднократно ректор КГУ им. И. Арабаева награждался в номинации «Лучший ректор года»</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная организация четко сформулировала миссию, разработала на ее основе стратегические и текущие планы;</li> <li>- программа периодически отслеживает выполнение образовательных целей, результатов обучения, стратегических и текущих планов;</li> <li>- высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех магистрантов работа по новой электронной системе «AVN»;</li> <li>- оснащенность учебно-методической базы (электронные, учебно-методические комплексы), ее доступность для магистрантов;</li> <li>- постоянная активная работа в международных и отечественных исследовательских проектах в области научных исследований;</li> <li>- успешная реализация двуязычного образования на кыргызском и на русском языках;</li> <li>- КГУ является одним из лучших университетов республики согласно различным рейтингам. Большинство абитуриентов с региона КР традиционно выбирают КГУ для поступления. Руководители Кыргызской республики не раз отмечали вклад КГУ в укрепление в сфере образования.</li> <li>- участие ППС в реализации проектов МОиН КР.</li> </ul>	<p><b>Стандарт 1</b> <b>выполняется с замечаниями</b></p>

<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие материального поощрения и мотивации за академическую активность ППС и магистрантов;</li> <li>- недостаточное финансирование научно-исследовательских инициатив преподавателей со стороны университета;</li> <li>- слабая работа с работодателями по объективным причинам в силу отсутствия выпуска магистрантов. (Опираясь на нормативно правовые документы по магистратуре)</li> </ul>	
<p><b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ</b></p>	
<p><b>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы</b></p> <p>Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает свои программы по соответствующим правилам утвержденным факультетом и институтом. Разрабатываемая программа соответствует установленным образовательным целям.</p> <p>Образовательное учреждение периодически проводит мониторинг и оценку программ, для того чтобы результаты этих процессов постоянно совершенствовались.</p> <p>ООП подготовки магистрантов <b>по направлению 550200 «Физико-математическое образование»</b> магистерские программы Информационные технологии, Математика, Физика разработаны с требованиями ГОС и Положения “Об основной образовательной программе”. Содержание ООП соответствует миссии, целям, задачам и стратегии развития университета. Образовательные программы актуализированы и утверждены на заседании Ученого совета Университета в соответствии с требованиями. (Приложение №2.1. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496; <a href="https://cbd.minjust.gov.kg/92802?refId=1260083">https://cbd.minjust.gov.kg/92802?refId=1260083</a>)</p> <p>Приложение №2.2. Государственный образовательный стандарт основной образовательной программы (ГОС) <a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/bak/pi/">https://init.arabaevksu.edu.kg/bak/pi/</a>;</p> <p>Приложение №2.3. Миссия КГУ им. И. Арабаева; <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/universitettin-missiyasy">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/universitettin-missiyasy</a></p> <p>Приложение №2.4. ПОЛОЖЕНИЕ об Основной образовательной программе. <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a></p> <p>Приложение № 2.5. Выписки из протокола «об утверждении основной образовательной программы»).</p>	

<p><b>Цель ООП.</b> ООП магистратуры «ФМО» является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. <i>(ссылка на сайт <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>, <a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a>).</i></p> <p>В рамках образовательной программы разработан учебный план подготовки бакалавров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии», где согласно требованиям ГОСТА, был разработан перечень обязательных дисциплин с распределением по курсам, а также дисциплины вариативной части, все виды практик и Государственной аттестации. Учебный план разрабатывается и рассматривается на учебно-методическом совете и утверждается Ученым Советом университета.</p> <p>Трудоемкость учебной работы выражена в кредитах. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). По каждой дисциплине разработаны и утверждены на факультете в институте УМК с определением компетентности модели выпускника, программы практик и требованиями о выполнении ВКР, а также определен кадровый состав, участвующий в реализации образовательной программы заявленного направления. Каждая из этих комплексов служит реализации миссии университета, имеет определенную научную цель и конкретные задачи, а также компетенции, являющиеся результатом освоения учебной дисциплины.</p> <p>Образовательная программа соответствует всем требованиям Госстандарта. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения.</p> <p>Учебный план, рабочие учебные программы и УМК созданы на основании Государственного образовательного стандарта по направлению 550200 «ФМО» (магистр) и утверждены УС КГУ им. И. Арабаева от 2 июня 2016г. <i>(Приложение № 2.6. Учебные планы направления ФМО: магистерские программы Математика, Физика, Информационные технологии)</i></p>	
<p><b>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения</b></p> <p>С учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в университете по мере необходимости обновляется ООП.</p> <p>Ожидаемые результаты в процессе обучения ООП соответствуют и сформулированы согласно требованиям образовательных стандартов высшего образования КР, а также соответствуют целям образовательной программы и отражают потребности рынка труда и других заинтересованных сторон. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. <i>(Приложение №.2.4 ООП «ФМО»)</i> <i>(на сайте <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>, <a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a>).</i></p>	Выполняется

Содержание ООП было сформировано в соответствии с потребностями рынка труда в специалистах в сфере информационных технологий. Рост спроса на выпускников магистерской программы «Физико-математическое образование» обусловлен увеличением количества республиканских малых и средних предприятий, применяющие информационные технологии, и нуждающиеся в технической поддержке.

В целях реализации основного предназначения коллектив университета значительные усилия направляет на повышение качества образовательных услуг. При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Учебный отдел в конце каждого семестра проводит мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, рекомендации и предложения, замечания вносятся в протокол, устанавливаются сроки устранения замечаний.

Достижение целей образовательной программы происходит в ходе решения задач и реализации этапов ее развития. Степень достижения задач оценивается по следующим критериям:

1. Удовлетворенности участников образовательного процесса.
2. Степень активности магистрантов в научных исследованиях. (Приложение № ООП ФМФ

Степень их достижения оценивается следующим образом:

1. *Удовлетворенности участников образовательного процесса.*

Изучение удовлетворенности магистрантов направления 550200 «Физико-математическое образование» осуществляется специалистом по магистратуре.

Регулярно на заседаниях Ученого Совета рассматривается реализация образовательной программы, обсуждается эффективность методик и технологий обучения. После прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических семинарах и конференциях в кыргызстанских и зарубежных университетах преподаватели выступают на заседаниях и семинарах с представлением опыта других учебных заведений и предложениями по внедрению новых образовательных методик и технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день коллектив ФМФ значительные усилия направляет на повышение качества образовательных услуг. Для определения качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

2. Для выявления удовлетворенности образовательным процессом было проведено анкетирование «*Преподаватель глазами магистрантов*» (Приложение №2.7. *Анализ результатов анкетирования магистрантов «Преподаватель глазами магистрантов*). *Степень активности студентов в научных исследованиях.*

Степень активности студентов в научных исследованиях – количеством участия на научно-методических семинарах и количеством опубликованных трудов студентов-магистрантов, а также участие в научно-исследовательских проектах.

За 2021–2022 гг. магистранты 1 и 2-курсов участвовали в научно-методических семинарах, приуроченного Дню работников науки (Приложение № 2.8. *Программа научно-методического семинара «Корпоративные информационные*

<p><i>системы». Приложение №2.9. Программа научно-методического семинара «Современные проблемы науки и образования»).</i></p> <p>Магистрант Касымбекова Н. является участником проекта «Математические методы решения прикладных задач спектральной теории» и магистрант Садыралы кызы Рыскан - «Окуу керемет» (Приложение № 2.11. Список участников проекта)</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по каждой дисциплине корректируются в контексте перспектив развития регионального рынка труда, отраслевых тенденций</p> <p>Для достижения поставленных целей институт систематически проводит круглые столы, соц. опросы, встречи с представителями профессиональных структур, их предложения используется при составлении вариативной части учебного плана (до 30% дисциплин) в соответствии с потребностями рынка труда.</p> <p>Совместно с руководителями практик на местах, которые в отзывах об освоении практики студентами указали на компетенции, которыми должны владеть студенты по результатам прохождения практики и их соответствие выражено через рекомендации, указанные в дневнике практики. По заключению руководителей баз практики «разработанная компетентностная модель содержит четкие индикаторы профессионального развития студента, соответствуют уровню обучения и позволяют наиболее полно раскрыть профессиональные знания и навыки студента». Магистранты во время обсуждения результатов практики внесли предложения о прохождении практики вне стен КГУ, в других Университетах.</p> <p><i>Приложение №2.10. ПОЛОЖЕНИЕ о практике КГУ им. И. Арабаева; <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a></i></p> <p><i>Приложение №2.11.Приказ о распределении на учебную, производственную и предквалификационную практику магистрантов ФМФ КГУ им.И.Арабаева;</i></p> <p><i>Приложение №2.12. Отзыв от работодателей.</i></p>	
<p><b>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе</b></p> <p>На основе ГОС ВПО разработаны рабочие учебные планы (РУП) (Приложение № 2.13. Рабочий учебный план), затем на их основе разработаны УМК, утвержденные Учебно-методическим советом факультета от 6-сентября 2023 г и УМС ИНИТ (Приложение №2.14 Список составленных УМК), согласно требованиям государственного образовательного стандарта. Для выполнения магистерской диссертации магистранты обеспечиваются методическим указанием (Приложение №2.15. Методическое пособие «Методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите магистерской диссертационной работы магистра»). С учетом педагогической нагрузки ППС КГУ им. И. Арабаева утверждены учебные нагрузки на год с учетом: для профессора –750 часов, из них 150 часов лекции, доцента – 800 часов из них 130 часов лекции. (Приложения №2.16. Норма времени нагрузки).</p> <p>Полная нагрузка магистранта очной формы обучения в кредитах составляет:</p>	Выполняется

<p>в семестре – 30 кредитов, в течение учебного года – 60 кредитов, магистрант-выпускник КГУ им. И. Арабаева должен набрать за время обучения по программе подготовки магистров не менее 120 кредитов, полностью соответствующие ГОС ВПО.</p> <p>Рабочий учебный план магистерской программы разработан на основании ГОС ВПО КР, МО и Н КР приказом №1179/1 от 03.09. 2015 года и утвержден ректором КГУ им. И. Арабаева приказом № 858/М от 02.06.2016 г., рассмотренным и одобренным на УМО КГУ им. И. Арабаева от 28.06.2019 г., в котором еженедельная, семестровая и годовая нагрузка магистрантов распределены по требованию ГОС ВПО. Соответствие учебной нагрузки обучающихся отражены в рабочем учебном плане, расчете часов, семестровый учебный план. <i>(Приложение №2.13 Рабочий учебный план, расчет часов, семестровый учебный план)</i></p> <p>Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе. Расписание занятий составляется с учетом занятости студентов на совмещаемой с учебной работе. Предусмотрены дни для выполнения НИРМ. <i>(Приложение №2.17 Расписание занятий магистрантов ООП «ФМО», Сводные данные по нагрузке из УП магистров ООП «ФМО»).</i></p>	
<p><b>Критерий 2.4. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы</b></p> <p>Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы проводится раз в год.</p> <p>В декабре 2023 года было проведено анкетирование магистрантов первого и второго года обучения; всего в анкетировании приняли участие 22 магистрантов. Анализ результатов анкетирования показывает, что в наибольшей степени затрудняет обучение в магистратуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость совмещать учебу и работу (55%).</li> <li>2. Неудобное расписание (50%).</li> </ol> <p>Совершенствование образовательной программы магистранты видят в большей степени практическом изучении профессии (увеличении встреч со специалистами - 75% опрошенных). <i>(Приложение №2.18. Результаты анкетирования магистрантов).</i></p> <p>В целях совершенствования ООП <i>предложения магистрантов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по удобному расписанию учтены в текущем учебном 2021-2023 уч. гг. <i>(Приложение №2.19 Расписание занятий магистрантов ООП «ФМО»)</i></li> <li>- по увеличению встреч с практикующими специалистами будут учтены при формировании Планов НИД на 2021-2023 уч. гг.</li> </ul> <p>Главным механизмом обеспечения качества образовательного учреждения является система управления качеством. Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей включает в себя получение информации из таких источников, как исследование удовлетворенности потребителей, данные от потребителей о качестве исследований мнений, благодарности. Самые актуальные вопросы, связанные с требованиями как внутренних, так и внешних потребителей, измерением и повышением уровня их удовлетворенности.</p>	Выполняется

<p>Для ежегодной оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование студентов по содержанию курса/дисциплины/практик: систематически проводится анкетирование студентов, его анализ, обсуждение сильных и слабых сторон образовательной программы, методики преподавания и качества преподавательской деятельности.</li> <li>➤ Анкетирования «Преподаватель глазами студентов» итоги обсуждались на заседании кафедры ФиТО, МиТО КГУ им.И.Арабаева.</li> <li>➤ Общая оценка студентов по направлению <b>550200 "ФМО» магистерская программа Информационные технологии»</b> показаны на заседании кафедры ФиТО, МиТО КГУ им.И.Арабаева по итогам зимней сессии.</li> <li>➤ Анкетирование ППС по удовлетворенности деятельностью ФМФ КГУ им. И. Арабаева.</li> <li>➤ Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей с целью совершенствования программы проводится и в период прохождения практики.</li> </ul> <p>В ФМФ КГУ им.И.Арабаева сложилась практика вовлечения работодателей в реализацию образовательной программы «Информационные системы и технологии», которая реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в рамках согласования учебных планов в части перечня специальных дисциплин, которые вводятся на основании рекомендаций работодателей;</li> <li>➤ в рамках сотрудничества в сфере организации и проведения профессиональных практик на действующих предприятиях и в коммерческих структурах. Работодатель, заключая договор с УНИВЕРСИТЕТАом, имеет возможность участвовать в процесс планирования организации и релизации образовательной программы.</li> </ul> <p><i>Приложение №2.20. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И. Арабаева;</i>  <a href="https://arabaevksu.edu.kg/rw/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/rw/category/npa</a></p> <p><i>Приложение №2.21. Инструменты мониторинга обучающихся ФМФ за 2023-2024 учебный год.</i>  <a href="https://forms.gle/D2FWZTdV5Q6LCJts7">https://forms.gle/D2FWZTdV5Q6LCJts7</a>, <a href="https://forms.gle/Q6s6YX3PkSh2oHNr5">https://forms.gle/Q6s6YX3PkSh2oHNr5</a></p> <p><i>Приложение №2.22. Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности бакалавров обучением в ФМФ КГУ им И. Арабаева»;</i></p> <p><i>Приложение №2.23. Положение об оценке удовлетворенности потребителей;</i></p> <p><i>Приложение №2.24. Анкета для работодателей. <a href="https://forms.gle/jrKLVLiyouCcM9Hp9">https://forms.gle/jrKLVLiyouCcM9Hp9</a>. Результаты анкетирования работодателей.</i></p>	
<p><b>Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, исследовательской)</b></p> <p>В соответствии с учебным планом подготовки магистров по ООП «ФМО» предусмотрено проведение следующих видов практик: научно-производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-педагогической практики разработка методик обучения технического персонала и пособий по применению программных систем; научно-исследовательской практики по анализу, сбору научно-технической информации, разработка и исследование теоретических и</p>	Выполняется

<p>экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности. (Приложение №2.25. Положение о практике магистрантов).</p> <p>Для обеспечения максимальной эффективности практической подготовки магистрантов отдел магистратуры заключает долгосрочные договоры (сроком на 5 лет) с базовыми учебными заведениями и предприятиями республики. К настоящему Времени в магистратуре база практик представлена 3 учебными заведениями, заключен договор 1 предприятиями (с последующим оформлением на момент прохождения практики официального письма со стороны КГУ). (Приложение №2.26. Договор практики) (<a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>) и на сайте института (<a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a>).</p> <p>Помимо долгосрочных коллективных договоров допускается прохождение практик по выбору магистранта с обязательным заключением разового индивидуального договора между предприятием (организацией) и кафедрой (университетом).</p> <p>Анализ мест практики показывает, что договоры заключены с реально действующими предприятиями малого и среднего бизнеса. На ООП «ФМО» в настоящее время обучается 226 (150+76) магистрантов (1-2 курсы). Количество заключенных договоров позволяет обеспечить местами практики всех магистрантов.</p> <p>По ООП «ФМО», имеются в наличии все приказы о прохождении практики, договоры с базами практик, отчеты о прохождении практик. Обеспеченность документами всех видов практик (программы, дневники и т.п.) полноценны. (Приложение №2.27. Приказы о прохождении практики)</p> <p>Проблемой проведения всех видов практики является недостаточное количество действующих промышленных предприятий с полным производственным циклом, способных принять на практику группу магистрантов.</p> <p>Для преодоления названных трудностей Физико-математический факультет проводит целенаправленную работу по заключению договоров с новыми организациями, укреплению контактов с действующими предприятиями республики.</p> <p>Договоры на прохождение практик, приказы на прохождение практик, отчеты магистрантов, дневники - в наличии в отделе магистратуры.</p> <p><i>Приложение №2.28. Договора с базами практик;</i>  <i>Приложение №2.29. Приказ о распределении базы практик магистрантов ФМФ, КГУ им. И. Арабаева;</i>  <i>Приложение №2.30. Дневник прохождения практики;</i>  <i>Приложение №2.31. Отчет руководителя практики</i>  <i>Приложение №2.32. Образцы отчетов студентов.</i>  <i>Приложение №2.33. Фотографии во время прохождений практик магистрантами</i></p>	
<p><b>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности</b></p> <p>В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных УММ (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, ГОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных УМС. При выполнении</p>	Выполняется

<p>данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. (Приложение №2.34. Ссылки на сайт <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>) и на сайте института (<a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a>).</p> <p>В конце каждого семестра среди бакалавров проводится анкетирование на предмет оценки содержания учебных дисциплин. Преподаватели ФМФ КГУ им.И.Арабаева проводят открытые занятия и взаимопосещение занятий согласно утвержденного графика открытых занятий и графика взаимопосещений. По результатам анкетирования и проведенных открытых занятий и взаимопосещений вносятся изменения в содержание УМК, а также корректировка форм и методов обучения с учетом последних достижений науки и технологий.</p> <p><i>Приложение №2.35. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся»;</i>  <i>Приложение №2.36. График открытых занятий и семинаров;</i>  <i>Приложение №2.37. График взаимопосещений;</i>  <i>Приложение №2.38. Выписка из протокола заседаний кафедры ФиТО и МиТО КГУ им.И.Арабаева «О рассмотрении и утверждении открытых занятий и взаимопосещений».</i></p> <p>Государственная Аттестация проводится в форме сдачи государственного комплексного (междисциплинарного) экзамена и защиты квалификационной работы. С учетом пожеланий работодателей и рекомендаций состава ИГА разработаны и утверждены актуальные темы исследований ВКР.</p> <p><i>Приложение №2.39. Тематика выпускных государственных работ</i></p>	
<p><b>Критерий 2.7.Осуществление мониторинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (магистрантов):</i></li> <li>• <i>эффективности процедур их оценивания:</i></li> <li>• <i>ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе:</i></li> <li>• <i>образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;</i></li> <li>• <i>трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.</i></li> </ul> <p>Мониторинг <b>нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (магистрантов)</b> регулярно осуществляется кафедрой, деканатом и учебным управлением КГУ им. И. Арабаева с помощью:</p> <p><b>ПО «Планы»</b> - нагрузка преподавателей распределяется централизованно и автоматизировано с обязательным соблюдением требований образовательных стандартов. У кафедры имеется план работы кафедры на учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется кафедрой. (Приложение №2.40. План работы факультета Физики-математики, Приложение №2.41. Индивидуальные планы ППС)</p> <p>Текущий контроль состоит из оперативного контроля, оценки самостоятельной работы студентов и рубежного контроля. Итоговый контроль является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умение</p>	Выполняется

синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. По итогам промежуточного контроля, а также экзаменационных сессий проводятся оценка нагрузки, успеваемости, отсева бакалавров, которые отражены в отчетах преподавателей института. Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости бакалавров за 5 лет составляет следующим образом: (Диаграмма 1.)

**Расписание занятий**, составленный на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утвержденный проректором по учебной работе. (*Ссылки на сайт <https://fmf.arabaevksu.edu.kg/>*).

**Портал AVN**, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Также в отделе магистратуры хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.

КГУ им.И.Арабаева реализует модульно-рейтинговую систему оценки уровня знаний обучающихся. Разработано методическое положение о проведении модульно-рейтингового контроля. Контроль качества освоения ООП подготовки магистрантов по направлению 550200 «ФМО» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Оценка за семестр складывается из оценок за промежуточный(е) экзамен(ы), самостоятельной работы обучающегося и итогового экзамена. Академический рейтинг студентов составляется по результатам рубежного и итогового контроля. Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет не более 50% (25 баллов – это 25 на первый модуль и 25 баллов на 2 модуль), оставшиеся 50% (50 баллов) составляет итоговый контроль. Итоговая оценка результатов обучения студента-магистранта состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции

Текущий контроль состоит из оперативного контроля, оценки самостоятельной работы магистрантов и рубежного контроля. Итоговый контроль является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. По итогам промежуточного контроля, а также экзаменационных сессий проводятся оценка нагрузки, успеваемости, отсева бакалавров, которые отражены в отчетах преподавателей института. Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости бакалавров за 5 лет составляет следующим образом: (Диаграмма 1.)

Приложение №2.42. ПОЛОЖЕНИЕ о расписании учебных занятий; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение №2.43. ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>



<p><i>Приложение №2.44. ЦИФРОВОЙ и ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ по итогам зимней экзаменационной сессии бакалавров за 1-полугодие 2023-2024 учебного года;</i></p> <p><i>Приложение №2.45. ПОЛОЖЕНИЕ о срезе обучающихся КГУ им. И. Арабаева; <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a></i></p> <p><b>Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе</b> проводится в форме анкетирования магистрантов и ППС. <i>(Приложение №42. Результаты анкетирования магистрантов и ППС).</i> Основным доказательством удовлетворенности является высокий процент успеваемости и трудоустройства выпускников КГУ и положительные отзывы от социальных партнеров.</p> <p>Мониторинг <b>образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы</b> реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования магистрантов и ППС.</p>	
<p><b>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки</b></p> <p>Опрос проводится совместно отделом Мониторинга качества образовательных программ, Комитетом по делам молодежи КГУ, Студенческим правительством, руководством структурных подразделений университета. Опрос проводится 2 раза в учебном году в начале или в конце каждого семестра. Руководство структурных подразделений готовит необходимый инструментарий для проведения опрос - списки студентов по группам, списки преподавателей, проводивших занятия в предыдущем семестре. Мониторинг и периодическая оценка ООП «ФМО», происходит по следующей процедуре: <i>(Приложение №2.46. Положение о социологическом опросе)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый учебный год руководитель программы и ППС работают над совершенствованием ООП и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования магистрантов и ППС.</li> <li>- отдел магистратуры КГУ им. И. Арабаева следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам <i>(Приложение №2.47. ГОС ВПО 550200 «Физико-математическое образование»);</i></li> <li>- осуществляется текущий контроль знаний, посещения занятий студентами;</li> <li>- УМС факультета следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам. <i>(Приложение № 2.48. Учебно-методическое обеспечение)</i></li> </ul>	Выполняется с замечаниями
<p><b>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.</b></p> <p>Обсуждение и анализ результатов периодической оценки всех заинтересованных сторон используется для улучшения организации образовательного процесса и происходит во время заседаний кафедры 1 раз в год (в начале учебного года), где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки. <i>(Приложение №.2.49.Выписки из протоколов заседаний факультета Физики-математики и Института новых информационных технологий).</i></p>	Выполняется

<p>Анализ результатов анкетирования <i>магистрантов</i> показывает, что они в целом довольны ООП, были рекомендации по расширению интерактивных встреч в виде мастер-классов и круглых столов по методике преподавания с практикующими специалистами в области учителями практиков передовых школ. (<i>Приложение №2.50. Отчет о проведении мастер-класса магистрантам</i>).</p> <p>В целях совершенствования ООП <i>предложения магистрантов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по удобному расписанию учтены в текущем учебном 2023-2024 уч. гг (занятия начинаются во второй половине дня) (<i>Приложение №2.51. Расписание занятий магистрантов направления «ФМО»</i>); (<i>Ссылки на сайт avn.arabaev.kg, <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>, <a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a></i> )</li> <li>- по еще большему увеличению встреч с практикующими специалистами будут учтены при формировании Планов НИД на 2023-2024 уч. гг. (<a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>)</li> </ul> <p>Анализ результатов анкетирования <i>ППС</i> показывает, что существует дефицит мотивации со стороны Университета в более активном участии совершенствования учебного процесса, осложняющееся невысокой заработной платой, недостаточным техническим оснащением учебного процесса и дефицитом времени на проведение собственных научных исследований (<i>Приложение №2.52. Результаты анкетирования ППС</i>).</p> <p>Основные <i>рекомендации ППС</i> по совершенствованию ООП «ФМО», и повышению качества обучения на основе анализа мониторинга и оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стараюсь преподавать на высоком уровне, совершенствую свое педагогическое мастерство – 90 %;</li> <li>2. Использую обратную связь для корректировки методов обучения - 85%;</li> <li>3. применяю результаты своей научной деятельности в учебном процессе -78%;</li> <li>4. консультирую магистрантов по выбранной образовательной траектории -82%), а также проблемы доведены до сведения руководства факультета на заседании УС ФМФ.</li> </ol> <p><i>По итогам анкетирования был проведен анализ и рассмотрен на заседаниях кафедр.</i>  <i>Приложение № Выписка из заседаний кафедр «Анализ и обсуждение итогов анкетирования»</i></p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам</b></p> <p>Учебно-методическое обеспечение ООП «ФМО», включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план;</li> <li>Учебно-методическое обеспечение дисциплин (РПД, рекомендуемая литература, задания и методические рекомендации для СРС);</li> <li>Учебно-методическое обеспечение практик (программы практик, договоры, дневник);</li> <li>Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы магистранта (рабочие программы НИР по подготовке практических результатов магистерской диссертации и Научного семинара для магистрантов);</li> </ul>	<p>Выполняется</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение ГАК. ГАК проводится в форме защиты МДР (магистерской диссертации) и сдачи комплексного экзамена. С учетом пожеланий работодателей разработана тематика актуальных тем и издано Руководство по выполнению магистерской диссертационной работы, доступное на сайте факультета в пункте магистратура, для всех выпускников магистратуры. (Приложение №2.53 Ссылки на сайт <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a> )</p> <p>Полная обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КГУ, включает электронные учебные пособия и учебники.</p> <p>В факультете и институте ежегодно выпускаются актуальные учебно-методические пособия, научные статьи, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования (Приложение №2.54. Список научных трудов ФМФ, Список научных и методических трудов ППС ИНИТ КГУ им. И. Арабаева)</p> <p>В целом учебно-методическое обеспечение ООП «ФМО», соответствует образовательным целям и образовательным стандартам, о чем свидетельствуют рецензии на ООП, УП.. (Приложение № 2.55 Рецензии на ООП, УП)</p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 2.11. Использование результатов своих научных исследований в учебном процессе.</b></p> <p>В учебном процессе ООП «ФМО», происходит внедрение и реализация результатов НИР ППС кафедры, проводимых как в рамках общей темы НИР «ФМФ» (включающую 5 научных тем), <u>на сайте факультета <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a> )</u> Физики-математики так и в ходе самостоятельных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты, получаемые в рамках научных направлений, стали основой для многих дисциплин учебного плана магистратуры и являются генераторами тем для МДР магистров. (Приложение №.2.56. Утвержденные темы МДР)</li> <li>2. Учебные пособия, научные статьи, монографии, изданные ППС факультета, входят в список рекомендуемой литературы по дисциплинам ООП магистратуры.</li> <li>3. Участие преподавателей и магистрантов в выполнении проектных работ дает возможность эффективно внедрять приобретенные и подкрепленные практические навыки в образовательный процесс в электронном и интерактивном формате, обогащая его практическими примерами и актуальными проектно-аналитическими заданиями. Так, магистранты в процессе изучения ряда <b>дисциплин</b> магистерских программ направления «Физико-математическое образование» выполняют различные аналитические задания по поиску, обработке и анализу рыночной информации на основе методик, апробированных в ходе реализации данных проектных работ ведущими преподавателями. (Приложение №.2.57. Практическая деятельность ППС факультета Физики-математики в рамках совместных международных и локальных проектов)</li> </ol> <p>С 2019 г. по сегодняшний день на кафедре Прикладная информатика были разработаны и получены гранты Министерства образования и науки КР.</p> <p>В рамках этих проектов были задействованы сотрудники ППС кафедры «ФиТО, МиТО». Помимо этого, многие сотрудники кафедры задействованы в различных национальных и международных проектах. Также за последние годы</p>	<p>Выполняется</p> <p>Критерий выполняется.</p>

сотрудниками кафедры «ФиТО, МиТО» были получены авторских свидетельства в «Кыргызпатенте» на различные программные продукты, которые внедрены в учебный процесс.

Приложение №2.58. Отчет НИР ФМФ КГУ им.И.Арабаева 2023 г. [https://init.arabaevksu.edu.kg/nir\\_pi/pi/](https://init.arabaevksu.edu.kg/nir_pi/pi/)



Приложение №2.59 Проекты, реализуемые на кафедре ПИ. [https://init.arabaevksu.edu.kg/nir\\_pi/pi/](https://init.arabaevksu.edu.kg/nir_pi/pi/)



### **Сильные слабые стороны Стандарта 2. «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ»**

#### **Сильные стороны:**

1. Постоянный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательной программы.
2. Увеличивающийся спрос на выпускников магистерской программы «ФМО», обусловленный потребностями рынка труда и отраслевыми тенденциями.
3. Полная обеспеченность учебно-методическими материалами.
4. Большинство преподавателей ООП имеют практический опыт работы, что позволяет им внедрять в учебный процесс результаты собственных исследований и привлекать магистрантов к научной работе.
5. Тематика МДР магистрантов определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников ООП. (Опираясь на нормативно правовые документы по магистратуре)

КГУ им. И. Арабаева имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание разработанных образовательных программ соответствует миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям учащихся (магистрантов) и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

**Аккредитационный стандарт** Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ **выполняется в полном объеме.**

## **АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3 ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

**Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.**

Процесс обучения по образовательным программам строится на основании нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций высшего и среднего профессионального образования КР (ППКР от 29 мая 2012г., №346, приложение 9), а также внутренних документов Университета.

Приложение №3.1 ППКР от 29 мая 2012г. №346; <http://cbd.minjust.gov.kg/act/properties/ru-ru/96047/10>

Приложение №3.2. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом объединении КГУ им. И.Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение №3.3. План работы УМС;

Приложение №3.4. Протоколы заседаний УМС;

Приложение №3.5. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в КР (приказ МОиН от 16.04.14);

Приложение №3.6. ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости бакалавров КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение №3.7. Инструкция об обучении на основе кредитной технологии.

На сайте ФМФ КГУ им.И.Арабаева ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательных программ, и услуг КГУ" (<https://docs.google.com/forms/u/0/> - в категории: о ИНИТ КГУ им. И. Арабаева. На факультете ФМО было проведено бланочное анкетирование (Смотреть Приложение 3.8).

Анкета «Удовлетворенность ППС деятельностью КГУ им. И. Арабаева»). Вопросы анкеты продемонстрированы и анкетирование полностью анонимное. Использование регулярной обратной связи с магистрантами, педагогические технологии имеют и свои положительные стороны: четкая организация учебного процесса, системность в обучении, широко применяемые наглядные пособия, таблицы, лабораторные средства обучения. Новые жизненные условия, в которые поставлены все мы, выдвигают свои требования к формированию молодых магистрантов, вступающих в жизнь: они должны быть не только талантливыми и умелыми, но и мыслящими, инициативными, самостоятельными.

Образовательное учреждение имеет открытую систему и политику дает магистрантам гарантии качества, соответствующим стандартом составляет программу для магистрантов. Таким образом, работают профессорский и преподавательский состав с магистрантами, связанными со стратегическими планами факультета.

Составляющая магистратуры заключается в создании новых возможностей для продолжения высшего, детализированного обучения дисциплин, ориентированных на выбранную выпускником физиков, магистрантов специализацию в контексте современного состояния рынка. Обучение в магистратуре носит прикладной характер. Система обучения ориентирована на структуру и спрос современного рынка.

Проведенный анализ анкетирования «Преподаватель глазами магистрантов» показывает, что магистранты в целом довольны используемыми педагогическими способами методами, образовательными формами и новыми технологиями, а совершенствование образовательной программы видят в большей степени практическом изучении профессии. Получаемые в

результате анкетирования замечания и предложения магистрантов обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при реализации учебного процесса.

На кафедрах ФИТО, МИТО есть утвержденный график дежурств ППС, согласно которому каждый преподаватель в часы своего дежурства может принять магистрантов. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению Физико-математическое образование включает текущий контроль знаний, итоговый контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые проводятся согласно графика учебного процесса университета и согласно графику проведения рубежного и итогового контроля по направлению **ФМО**.

В целях повышения качества преподавания на кафедрах ФИТО, МИТО КГУ им.И.Арабаева в течение всего учебного года практикуются проведение открытых лекций и взаимопосещений ППС. Согласно графику, с последующим обсуждением на заседании института посещенной открытой лекции или занятия, а именно: плана проведения занятий, его соответствия рабочей программе дисциплины, оценки содержания занятия, наличие контакта преподавателя с магистрантами, формы проведения занятий для последующей коррекции методов, форм и технологий преподавания данной дисциплины.

Таким образом, институт и факультет обобщает полученные данные и использует их для улучшения в направлениях деятельности.

*Приложение №3.8. Результаты анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГУ им. И. Арабаева»;*

*Приложение №3.9. Графики и анализы открытых занятий и взаимопосещений*

*Приложение №3.10. Выписка из протокола заседаний кафедр ПИ, ФИТО, МИТО «Об обсуждении открытых занятий и взаимопосещений»;*

*Приложение №3.11. График проведения модулей и итогового контроля для обучающихся по направлению ФМО «Информационные технологии»*

В процессе обучения магистрантов используются технологии, которые способствуют развитию творческого мышления, такие как проблемно-поисковые, исследовательские и групповые методы. Преподаватель стремится создать условия для стимулирования развития творческого мышления у обучающихся, задавая проблемные вопросы и вызывая интерес к поиску решения. Лекции и семинары проводятся с учетом проблемного характера, чтобы стимулировать самостоятельную работу магистрантов и развивать их творческие способности. Среди основных форм работы используются проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-провокации, деловые игры, защита докладов, рефератов и презентаций собственных исследований.

На сегодняшний день задача формирования готовности обучающихся к активизации творческого мышления является актуальной для ППС и осознается значимым компонентом их профессиональной компетентности. Приоритетным направлением работы преподавателей ППС является создание условий для саморазвития и самореализации

<p>магистрантов, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.</p> <p>Личностно ориентированное обучение призвано обеспечить необходимые условия для развития индивидуальных способностей обучаемого и предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт магистрантов.</p> <p>ППС используют самые различные формы работы, которые способствуют развитию творческого мышления магистрантов и соответствующей настройке на творческое самосовершенствование. Такие, как, например, разработка компьютерных презентаций, создание видео роликов для реализации творческих задач, широкое использование наглядного материала, проведение занятий в форме круглого стола, применение метода проектов, метода создания проблемных ситуаций.</p> <p><i>Приложение №3.12. <u>ПОЛОЖЕНИЕ о СРС КГУ им. И.Арабаева.</u> <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a></i></p> <p>В целях личностно-ориентированного обучения для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используются следующие инструменты обратной связи с обучающимися: регулярные встречи с преподавателями, использование AVN, электронной почты, группы в WhatsApp, Telegram.</p> <p>Механизмом получения обратной связи от магистрантов через их непосредственное вовлечение в процессы управления образовательными программами является проведение опросов, рейтинг образовательных программ и преподавателей.</p> <p><i>Приложение №3.13. <u>Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева;</u> <a href="https://elib.arabaev.kg/ebook/rukovodstvo-po-monitoringu-kachestva-obucheniya-v-kgu-im-i-arabaeva">https://elib.arabaev.kg/ebook/rukovodstvo-po-monitoringu-kachestva-obucheniya-v-kgu-im-i-arabaeva</a></i></p> <p><i>Приложение №3.14. <u>Результаты анкетирования магистрантов «Преподаватель глазами обучающихся».</u></i></p>	
<p><b>Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний, обучающихся (магистрантов) и постоянное повышение квалификации в данной области.</b></p> <p>Членами экзаменационной комиссии являются преподаватели соответствующих дисциплин, имеющие ученые степени филологическим, физико-математическим, техническим, педагогическим, социологическим наукам, ученое звание доцентов и профессоров. Качественный состав ППС показывает, что в основном читаемых дисциплин осуществляется преподавателями с базовым филологическим, физико-математическим, педагогическим, техническим образованием.</p> <p>ППС кафедры физики технологии и её обучения регулярно и системно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Билим берүүдөгү санариптик технологиялар» г. Бишкек;</li> <li>- «Причины внедрения «перевернутого класс» г. Бишкек в университет КГУ им. И. Арабаева;</li> </ul>	

- «Болонский процесс: эволюция системы управления УНИВЕРСИТЕТАом» КГУ им. И. Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров;
- «Компетенция настоящего педагога» КГУ им И. Арабаева факультет физико-математический.
- «Жогорку окуу жайда сапаттуу билим берүүнүн укуктук технологиялык базалары» КГУ им И. Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров;
- «Аралыктан окутуунун Moodle системасында уюштуруунун негиздери» КГУ им И. Арабаева
- «Современные лабораторные технологии образовательного процесса в университетае» КГУ им И. Арабаева факультет физико-математический;
- «Capacity development on monitoring and evaluation of projects in Ukraine», Национальная академия державного управления (НАДУ);
- «Современные лабораторные технологии обучение», КГУ им. И. Арабаева факультет повышения квалификации и переподготовки кадров;
- “Вопросы гарантии качества высшего образования, культура качества и культура преподавания”, Агентство «Ednet»- семинар;
- «Методика преподавания ППС как один из аспектов подготовке к независимой аккредитации», Агентство «Ednet»;
- «Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования» Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) - семинар тренинг.

Образовательный портал КГУ им. И.Арабаева ([avn.arabaev.kg](https://avn.arabaev.kg)), является дополнительной площадкой для взаимодействия обучающихся и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Магистранты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы магистрантов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Активно комбинируются различные платформы для взаимодействия преподавателей и обучающихся такие как ZOOM, GoogleMeet.

*Приложение №3.15. Работа на образовательном портале КГУ им. И.Арабаева; <https://avn.arabaev.kg/>*

Для проверки знаний обучающихся используется текущий и итоговый контроль, основанный на уровне освоения пройденных материалов и выполнении практических задач в процессе изучения дисциплины. Все результаты контроля, включая диагностические задания, лабораторные и самостоятельные работы, отражаются в системе AVN. Текущий контроль проводится путем опросов, тестирования и других форм проверки знаний, а итоговый контроль осуществляется экзаменом, включающим открытые вопросы и решение практических задач. Профессорско-преподавательский состав кафедры «ПИ» применяет различные методы и формы контроля СРС в соответствии с Положением о СРС

Во время проведения занятий преподаватель предоставляет обучающимся темы задания на самостоятельную работу (СРС), которые включают формы контроля, время выполнения, балльную систему оценивания, возможность получения

<p>дополнительных баллов, а также контрольные вопросы. Обучающиеся выполняют задания самостоятельно и отправляют готовые работы по электронной почте преподавателю, а также по личному кабинету в ИС AVN.</p> <p><i>Приложение №3.16. График учебного процесса;</i></p> <p><i>Приложение №3.17. Сведения об успеваемости обучающихся</i></p> <p><i>Приложение №3.18. График приема СРС;</i></p> <p><i>Приложение №3.19. Сведение о выполнении СРС в ИС «AVN»</i></p> <p>ППС ИНИТ КГУ им.И.Арабаева повышает квалификацию в области владения методами результатов обучения обучающихся.</p> <p><i>Приложение №3.20. Сведение о повышении квалификации ППС кафедры ПИ</i></p>	
<p><b>Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (магистранты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимися (магистрантом) запланированного результата обучения.</b></p> <p>Формы, периодичность и текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КГУ им. И. Арабаева, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте AVN КГУ им. И. Арабаева <a href="https://arabaev-avn.kg">https://arabaev-avn.kg</a> в разделе «Деканат – бальный журнал для просмотров»</p> <p>Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в электронном учебном комплексе ППС на AVN КГУ им. И. Арабаева <a href="https://arabaev-avn.kg">https://arabaev-avn.kg</a>, (магистратура). В рамках каждой дисциплины предусмотрены ГОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ГОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции. Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения магистрантом запланированных результатов обучения.</p> <p>Все эти материалы помогают обучающимся понять, как они будут оцениваться и какой уровень знаний нужен для достижения запланированных результатов обучения.</p> <p>Контроль и оценка знаний магистрантов проводятся согласно расписанию экзаменов.</p> <p><i>Приложение №3.21. Расписание экзаменационной сессии обучающихся;</i></p> <p><i>Приложение №3.22. Электронная ведомость.</i></p> <p>Результаты текущей сессии магистрантов обсуждаются на заседаниях кафедры ПИ и по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного их обеспечении.</p>	Выполняется

<p><i>Приложение №3.23.</i> ОТЧЕТ за 2023-2024 учебный год об итогах зимней экзаменационной сессии;  <i>Приложение №3.24.</i> ПОЛОЖЕНИЕ о срезе знаний обучающихся; <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a>  <i>Приложение №3.25.</i> ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины;  <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a>  <i>Приложение №3.26.</i> ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.  <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a></p> <p>Все преподаватели имеют базу оценочных средств (рабочие программы дисциплин) в виде: устного опроса, задания на выполнение лабораторных и практических работ, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения. Каждый преподаватель в своей рабочей программе указывает критерии оценки знаний, обучающихся (удовлетворительно, хорошо и отлично). При оценивании знаний, обучающихся больше внимания, акцентируется на раскрытие дополнительных способностей и освоение профессиональных навыков.</p> <p><i>Приложение №3.27.</i> Критерии оценки знаний.  Используемая система оценивания обучающихся соответствует ожидаемым результатам.  Тестовые задания и экзаменационные вопросы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины – «Содержание дисциплины» и включает вопросы теоретического и практического характера.</p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания</b></p> <p>Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием программы AVN, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете заполняет электронную ведомость. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения.</p> <p>Объективность и прозрачность процедуры оценивания, обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей, назначаемой заведующим кафедрой.</p> <p>Приложение... ссылка на документы, подтверждающие объективность и прозрачность процедур проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.</p>	<p>Выполняется</p>
<p><b>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (магистров) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, защита магистерских работ и др.), о требованиях к обучающимся (магистрам), о применяемых критериях оценки их знаний.</b></p>	

На сайте университета и структурных подразделений обучающиеся смогут ознакомиться со следующими Положениями: Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, «Об итоговой государственной аттестации выпускников», Положение о практике КГУ им. И.Арабаева.

Информирование в полной мере обучающихся об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях и критериях оценки их знаний осуществляется самими преподавателями на вводном занятии по каждой дисциплине, которые в том числе указаны в рабочих программах, размещаемых в образовательном портале AVN и стенде объявлений.

*Приложение №3.28.* Образовательный портал КГУ им. И. Арабаева. <https://arabaevksu.edu.kg/>

Руководитель по магистратуре находится в постоянной связи с магистрантами. С графиком учебного процесса можно ознакомиться на сайте факультета а также на стенде магистратуры. (Приложение № 60. График учебного процесса).

С первого семестра для магистрантов назначается научный руководитель по написанию магистерской диссертации. Руководитель контролирует работу магистранта и информирует его обо всех обязательных требованиях в процессе непосредственной работы с ним. Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно должны вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, опыты, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения задач. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

В процессе написания магистерской диссертации руководитель контролирует работу в соответствии с предварительно составленным планом и предоставляет информацию о необходимых требованиях к содержанию и оформлению работы.

*Приложение №3.29.* ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

*Приложение №3.30.* ПОЛОЖЕНИЕ о НИРС; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

*Приложение №3.31.* Тематика МД;

*Приложение №3.32.* Выписка из протокола заседаний кафедр ПИ, ФИТО, МИТО КГУ им.И.Арабаева «О рассмотрении и утверждении тематики ВКР и МД»;

*Приложение №3.33.* Протоколы о предзащите ВКР и МД;

*Приложение №3.34.* Приказ об утверждении тематики ВКР и МД.

Преподаватели кафедры используют новые информационные технологии и инновационные методики для выполнения практических и лабораторных задач обучающимися в рамках образовательной программы ФМО. Информационные ресурсы этой программы обеспечивают успешное внедрение электронного обучения. Преподаватели выставляют оценки магистрантам в соответствии с установленными правилами МРС, используя портал AVN.

<p>Оценивание проводится по модулям и является объективным для всех магистрантов. Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости также доступна на доске объявлений ИНИТ и ФФМ.</p> <p>Таким образом, информирование в полной мере магистрантов об используемой процедуре их оценивания, о требованиях к ним, об ожидаемых видах контроля, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и структурных подразделений.</p>	
<p><b>Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (магистрантов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (магистрантов).</b></p> <p>За последние два года по программе «Физики, математики» были отчислены 5 магистранта:</p> <p>гр. ЗМ(М)-01-21: приказ № 02-5/1008 от 14.12. 2023 — Аятилла к Дилфуза.</p> <p>гр. Ф(М)-01-22: приказ № 02-5/1008 от 14.12. 2023 –Исаева А.Т.</p> <p>гр. М(М)-01-20: приказ № 02-5/154 от 18.03.2023 – Узакбаева Ү.У.</p> <p>гр. Ф(М)-01-20: приказ № 02-5/154 от 18.03. 2021 – Добулбекова А.Б.</p> <p>гр. Ф(М)-01-20: приказ № 02-5/154 от 18.03. 2021 – Жумалиева Г.Т.</p> <p>Анализ причин отсева магистрантов по программе «ФМО» являются: академическая неуспеваемость и финансовая задолженность с учетом восстановления после оплаты. (Приложение № 64. Приказы об отчислении. Приложение №3.35. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГУ им. И. Арабаева; <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</a>).</p> <p>Анализ причин показывает, что все они связаны с невозможностью совмещать работу и учебу конкретных магистрантов.</p> <p>В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению магистрантов на кафедре используются следующие: проводятся дополнительные контактные индивидуальные занятия, консультации руководителями (вне графика) и консультации по электронной почте или по Whats App.</p> <p>Для повышения эффективности учебного процесса рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Усилить контроль со стороны учебного отдела ИНИТ КГУ им. И. Арабаева за посещением занятий обучающимися, более внимательно относиться к проблемам успеваемости первокурсников, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;</li> <li><input type="checkbox"/> Регулярно обсуждать на заседаниях кафедр требования к балльное-рейтинговой системе оценки работы обучающихся при их промежуточной аттестации и доводить до сведения магистрантов;</li> <li><input type="checkbox"/> Для организованного завершения сессии своевременно информировать магистрантов о днях пересдач экзаменов. Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах.</li> </ul> <p>Приложение №3.36. Таблицы движения контингента обучающихся от приема до выпуска;</p> <p>Приложение №3.37. Приказы КГУ им.И.Арабаева о зачислении в число студентов.</p> <p>Приложение №3.38. Приказ о переводе студентов с курса на курс ФМФ КГУ им. И. Арабаева</p>	Выполняется

<p><b>Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (магистрантов)</b></p> <p>Жалобы магистрантов в зависимости от содержания рассматриваются руководителем магистратуры, заведующим кафедрой, деканом, ректором. Для анонимной подачи жалоб на втором этаже около лестницы вывешен ящик «Для жалоб и предложений». На Физико-математическом факультете содержимое такого ящика не реже одного раза в месяц проверяет комиссия утвержденного Ученым Советом ФМФ и регистрируется на протокольном журнале.</p> <p>В анализируемых документах представлены процедуры реагирования на апелляционные и коррупционные жалобы магистрантов. За время реализации программы «ФМО» не было случаев жалоб магистрантов, а предложения оперативно рассматривались на уровне руководителя магистерской программы. <i>Приложение №3.39. Положение о ящике «Для жалоб и предложений»</i></p> <p>Протокол УС ФМФ</p>	<p>Выполняется</p>
<p><b>Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования</b></p> <p>Инновационные учебно-методические ресурсы КГУ им. И. Арабаева включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа.</p> <p>Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Содержание дисциплин программы ориентировано на изучение современной отечественной и зарубежной литературы, как учебной, так и научной, в т.ч. периодической литературы.</p> <p>Для выполнения магистрантами практических заданий и исследовательских работ преподавателями кафедры активно и успешно применяются инновационные методики и новые информационные технологии. Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс программы.</p> <p>В последние 2 года учебно-методической комиссией были организованы обучающие семинары для ППС, АУП, УВП, на которых рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, рабочие программы) информационной обеспеченности.</p> <p>Преподаватели также повышают свою квалификацию через курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые университетами республики. В рамках повышения квалификации ППС в университете проводятся тематические семинары, тренинги, конференции, на которых присутствуют как преподаватели, так и магистранты, не занятые в момент проведения учебными занятиями. ППС используют на занятиях интерактивные доски, видеопроекторами.</p> <p>(См. приложение №3.40. Копии сертификатов).</p>	<p>Выполняется</p> <p>Критерий выполняется.</p>

<p>Приложение... Отчет по анализу применения ППС образовательной программы инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.</p>	
<p><b>Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (магистрантов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки</b></p> <p>Регулярных опросов и анкетирования, в ходе встреч руководителя программы с магистрантами, кафедра выявляет потребности магистранта в дополнительных курсах, кружках и факультативах. В КГУ им. И. Арабаева есть кружки по математике, физике и информатике соответствующих структурных подразделениях.</p> <p><i>Приложение 3.41</i> Выписка из УМО Положение о кружке  <i>Приложение 3.42</i> Положение о проведении кружка по информатике  <i>Приложение 3.43</i> фото отчет</p>	
<p><b>Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп магистрантов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.</b></p> <p>Реализация КГУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп магистрантов, предоставлять варианты для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в ряде основных документов. Наша образовательная организация успешно реализует образовательные программы, позволяющие студентам формировать индивидуальные траектории обучения, согласно положению о формировании индивидуальной траектории обучения студента. Функционирует институт кураторов и академических советников, которые консультируют магистрантов по вопросам выбора образовательной траектории.</p> <p><i>Приложение 3.44</i> Выписка из УМО. Положение о консультациях и поддержке студентов при формировании индивидуальной траектории обучения  <i>Приложение 3.45</i> Положение о консультациях и поддержке студентов при формировании индивидуальной траектории обучения</p> <p>Каждый магистрант имеет дневник по «управленческой практике», «Научно-педагогической практике» «Научно-исследовательской практике», где фиксируется вся образовательная и научно-исследовательская деятельность магистранта по выбранному профилю обучения. Индивидуальный план магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра и данные хранятся в отделе магистратуры до окончания обучения.</p>	
<p><b>Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения)</b></p> <p>Университет предусматривает применение гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного обучения). Большинство преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации</p>	Выполняется

<p>«Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения» на базе КГУ им. И.Арабаева.</p> <p>Кроме того, все рабочие программы дисциплин выложены в образовательном портале AVN КГУ им. И. Арабаева (<a href="https://avn.arabaev.kg/">https://avn.arabaev.kg/</a>). Магистранты имеют свободный доступ к ним через личный кабинет в AVN, а также имеются беспроводные сети Wi-Fi на территории университета. Все УМК дисциплин выложены на AVN; выполненные работы, в том числе главы магистерской диссертации магистранты имеют возможность присылать по электронной почте и получать обратную связь от руководителя.</p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и магистрантов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений магистрантов</b></p> <p>Эффективное взаимодействие преподавателей и магистров программы «ФМО» в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений магистров, выполняется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации выполнения практических занятий с использованием интерактивных средств обучения;</li> <li>• применения средств оперативной связи преподавателя и студента (электронная почта, группы в What's app, личный кабинет в AVN);</li> <li>• формирования тем МД магистров с учетом научных интересов руководителя- преподавателя и наклонностей магистранта;</li> <li>• предоставления мест прохождения производственной и научно-педагогической практики на действующих предприятиях, реализующих теорию и практику ФМО в различных областях своей деятельности;</li> <li>• ежегодного проведения мероприятий в рамках НИРС (результаты дискуссий, мозговых атак и дебатов, конференций оформляются в виде тезисов и статей, которые магистранты активно публикуют (в том числе и в соавторстве с преподавателями) в ведущих журналах-РИНЦ КР, стран ближнего и дальнего зарубежья);</li> <li>• сложившейся системы поддержки индивидуальных достижений магистрантов путем: вручения дипломов, грамот, сертификатов за участие в различных формах НИРС; публикации в ежегодном УНИВЕРСИТЕТАовском сборнике научных работ; публикации в «Вестнике КГУ» (рецензируемом ВАК КР, и включенным в РИНЦ); (Все достижения магистрантов отражаются в личных портфолио магистрантов.)</li> </ul>	<p>Выполняется</p> <p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению магистрантов.</b></p>	<p>Выполняется</p>

Программа «ФМО» предусматривает проведение следующих видов практик: управленческой практики, научно-педагогические практики, научно исследовательское практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Объемы практик в составе ООП магистратуры по направлению «ФМО» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями стандарта.

Все практики проходят согласно имеющимся на магистратуре договорам вне стен Университета, что обосновано целями практик. Так, цель практики: закрепление и совершенствование знаний и навыков по осуществлению процессов проектирования, полученных в результате освоения теоретического курса подготовки магистров; приобретение практического опыта организации и управления информационными процессами в организациях; практическое применение и развитие дополнительных свойств, соответствующих избранному направлению «ФМО». В период прохождения исследовательской практики магистрант получает возможность продолжить собирать в действующей организации фактический материал по теме МД, закончить анализ конкретной организационно-управленческой проблемы (выявленной в процессе прохождения производственной практики) и применить полученные за годы теоретического обучения знания для выработки подходов по ее решению. Заключены договора о сотрудничестве: Академия наук, ТалГУ, лицей «Манас» в областях Талас. ИГУ им. К. Тыныстанова, КНУ им Ж. Баласагына, Кыргызско-Российская Академия Образования (КРАО)

Кроме того, согласно заключенным Договорам взаимного оказания услуг (между кафедрой и рядом предприятий) предприятие принимает на себя обязательства оказывать следующие услуги: проведение ее специалистами мастер-классов для студентов и магистров кафедры, проведение экскурсий на своей территории, прием студентов на прохождение практики на условиях, предусмотренных договором.

Таким образом, реализация программа ФМО предусматривает обучение вне стен университета.

*Приложение 3.46 Договор практики*

Сильные слабые стороны Стандарта 3. «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (магистрантов)»

**Сильные стороны:**

1. Сформирована система оценивания достижений, обучающихся и их электронная фиксация в портале AVN.
2. Активное использование инновационных методик и педагогических приемов.
3. Вовлечение всех магистрантов в НИР (участие в различных научно-практических мероприятиях, обязательная публикация статей магистрантов в ежегодном УНИВЕРСИТЕТАом сборнике научных работ и в изданиях, рецензируемом ВАК РФ и КР и/или включенным в РИНЦ).
4. Предоставляемая университетом база магистерских практик (производственной, исследовательской) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.
5. Индивидуальный подход к каждому магистранту в зависимости от уровня успеваемости и успешности в межуниверситетских и внутри университетаовских конференциях и раскрытие талантов и способностей каждого магистранта;

<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость совмещать работу с учебой в наибольшей степени затрудняет обучение в магистратуре КГУ. (Рекомендуется (планируется) введение гибридной формы обучения для магистрантов)</li> <li>2. Финансовые трудности не позволяют выезжать на стажировки.</li> </ol> <p>КГУ внедряет процессы лично-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, позволяют стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. (Опираясь на нормативно правовые документы по магистратуре)</p> <p>Аккредитационный стандарт Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся выполняется в полном объеме.</p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4 ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ</b></p>	
<p><b>Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (магистрантов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (магистрантов).</b></p> <p>Для поступления на магистерскую программу по направлению 550200 «Физико-математическое образование» необходимо иметь диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавра» в области физики, математики или информационных технологий. Также допускаются лица с высшим профессиональным образованием и квалификацией «специалист» в смежной области.</p> <p>Каждый год для организации приема по программе магистратуры в КГУ им. И. Арабаева ректором учреждения создаются приемная комиссия, аттестационная комиссия и апелляционная комиссия. Также назначаются технические секретари приемной комиссии, и разрабатываются Правила приема в университет, которые согласовываются с правилами приема Министерства образования и науки Кыргызской Республики.</p> <p><i>(Приложение №4.1. Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159289?cl=ru-ru">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159289?cl=ru-ru</a>, Приложение №4.2. Порядок приёма в КГУ, Приложение №80. Положение об отборе и зачислении абитуриентов, Приложение №4.3. Приказы о составе приёмной, грантовой, апелляционной и академической комиссий, Приложение №4.4. Положение о приёмной комиссии. Приложение №4.5. Положение об апелляционной комиссии. Приложение №4.6. Положение об аттестационной комиссии. (Также можно посмотреть на сайте КГУ им.И.Арабаева <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa/">https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa/</a>)</i></p>	<p>Критерий выполняется.</p>

При поступлении в КГУ им. И.Арабаева на дневную или заочную форму обучения, основными критериями являются уровень знаний и способности абитуриента, независимо от организационно-правовых форм. Для абитуриентов, желающих поступить в магистратуру, предусмотрено проведение вступительных испытаний в форме устного собеседования по выбранному направлению.

*(Приложение №4.7. Программа вступительных испытаний по направлению ФМО магистерские программы: «Физика», «Математика», «Информационные технологии».*

Для оценки уровня знаний абитуриентов, претендующих на поступление в магистратуру, установлены два критерия: "достаточные знания" и "недостаточные знания". Решения аттестационной комиссии вносятся в лист установления рейтинга и в экзаменационные документы. Подпись на листе установления рейтинга и экзаменационных документах ставят председатель и члены аттестационной комиссии, после чего они оформляются техническими секретарями и хранятся в личных делах соискателя магистратуры.

*(Приложение №4.8. Экзаменационный лист по направлению ФМО).*

После ознакомления с результатами вступительного или аттестационного испытания абитуриент имеет право подать письменное апелляционное заявление в апелляционную комиссию, если он считает, что был нарушен установленный порядок проведения испытания или не согласен с его результатами.

*Приложение №4.9. Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159289?cl=ru-ru>, Приложение №4.10. Порядок приёма в КГУ, Приложение №4.11. Положение об отборе и зачислении абитуриентов, Приложение №4.12. Положение об апелляционной комиссии.*

#### **Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приёма обучающихся (магистрантов).**

Абитуриенты или их представители имеют право ознакомиться с Уставом университета, его лицензиями на образовательную деятельность, а также с сертификатами государственной и других форм аккредитации. Кроме того, на официальном сайте факультета доступны правила приема в КГУ имени И. Арабаева, информация о программах вступительных испытаний и другие важные документы, связанные с процессом поступления. Желаящие могут получить всю необходимую информацию, включая нормативные документы, посетив сайт факультета. (<https://fmf.arabaevksu.edu.kg/> и <https://init.arabaevksu.edu.kg/>) или на сайте университета <http://arabaev.kg/>, а также на стендах приемной комиссии.

Используется видеонаблюдение для приёма документа и контролируется приёмной комиссией КГУ им. И.Арабаева.

Перед началом приёма документов, приёмная комиссия Университета имени И. Арабаева объявляет следующее:

- Правила ежегодного приёма в университет;
- Список направлений подготовки и специальностей, на которые университет проводит приём в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- Перечень вступительных испытаний и их формы;
- График проведения туров.

<p><i>Приложение № 4.13 График туров</i>  <i>Приложение № 4.14 Положение о критериях оценок,</i>  <i>Приложение № 4.15 Лист рейтингового тестирования</i>  <i>Приложение №4.16 Акт экспертизы.</i>  <i>Приложение №4.17График туров</i></p> <p>- общее количество доступных мест для поступления на первый курс по каждому направлению подготовки и магистерской программе.</p> <p><i>Приложение №4.18 План приёма на 2023-2024 учебный год.</i></p> <p>- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных и аттестационных испытаний;  - образец договора для абитуриентов, поступающих на платной основе.</p> <p><i>Приложение №4.19 Договор</i></p> <p>- сроки внесения оплаты за обучение  - по итогам конкурса производится зачисление абитуриентов на первый курс;</p> <p><i>Приложение №4.20 Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению на 1 курс Приёмной комиссией</i></p> <p><i>Приложение №4.21 Приказы о зачислении абитуриентов</i></p> <p>- Перевод магистрантов из высших учебных заведений с государственной аккредитацией осуществляется во время летних или зимних каникул. Для этих целей создаётся специальная комиссия по приказу ректора КГУ имени И. Арабаева.</p> <p><i>Приложение №4.22 Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов КГУ.</i></p> <p><i>Приложение №4.23 Приказ о комиссии по переводам и восстановлению</i></p> <p>- возможность восстановления магистрантов, ранее отчисленных из факультета, рассматривается на основании учебной карточки/транскрипта магистранта.</p> <p><i>Приложение №4.24 Копии приказов о зачислении магистрантов</i></p> <p>Профориентационные мероприятия проводятся приёмной комиссией университета, факультетами и кафедрами. Каждый преподаватель осуществляет индивидуальную работу по профориентации с бакалаврами. Для приема магистрантов учёный совет института и факультета утверждает список преподавателей, ответственных за данную процедуру.</p> <p><i>Приложение №4.25 приказ об ответственные секретари выпуска с протоколом</i></p>	
<p><b>Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (магистрантом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.</b></p> <p>В начале первого семестра обучения магистрантов первого курса ведущий преподаватель магистратуры (кабинет №311, 1-й корпус КГУ) или заведующий кафедрой "Математики и технологий ее обучения", "Физики и технологий ее обучения" и "Прикладной информатики" (кабинеты №214, №212 и №222, 1-й корпус КГУ) представляет учебные планы</p>	<p>Критерий выполняется.</p>

по направлениям ООП "МиТО", "ФиТО" и "ПИ", а также календарные графики учебного процесса. Вместе с научным руководителем магистранты определяют тему магистерской диссертации и разрабатывают план научно-исследовательской работы. Регулярные консультации проводятся руководителями, а для удобства составляется график дежурств ППС на кафедре в начале учебного года.

*(Приложение №4.26 График дежурства ППС кафедры МиТО, ФиТО и ПИ)*

На сайте факультета <https://fmf.arabaevksu.edu.kg/> и института <https://init.arabaevksu.edu.kg/> или на сайте университета <http://arabaev.kg/> размещены государственный образовательный стандарт, учебные планы, учебные программы дисциплин, УМК обучаемых предметов.

Магистранты и студенты всегда могут ознакомиться с указанными материалами и получить ответы на свои вопросы через сайт факультета и университета. Кроме того, ежегодно отдел магистратуры организует научно-методический семинар для общения с магистрантами.

*(Приложение №4.27. Отчет научно-методического семинара).*

Координатор отдела магистратуры Н.Т. Мукамбетова, а также заведующие кафедрами "Математика и технологии ее обучения", "Физика и технология ее обучения", "Прикладная информатика" профессор Б.И. Бийбосунов, и.о. профессора Ж.К. Асанова и и.о. доцента Н. Карасартова регулярно информируют магистрантов и студентов об академической мобильности и организуют встречи с представителями научного сообщества и заинтересованными сторонами.

*(Приложение №4.28 соглашения с другими Университетами о мобильности магистрантов)*

При зачислении в магистратуру проводится оценка квалификаций и продолжительности обучения в предыдущем образовании с целью обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения студентами. Академическая мобильность осуществляется путем предоставления полной информации о карьерных и образовательных возможностях, а также путем участия в сетевых программах. В рамках программы академической мобильности в 2023 году студент магистратуры Хайткулов Данияр принял участие в месячном обучении в North American University (NAU) в Стаффорде, Техас, США.

В рамках программы академической мобильности, согласно Договору о сотрудничестве между университетами и КГУ имени И. Арабаева, в 2019 году магистрантка группы ПИ Назгул Турарбекова прошла стажировку в Таразском государственном университете имени М. Х. Дулати.

*(Приложение №4.29 мобильности студентов)*

Кроме того, участие магистрантов в круглых столах и семинарах по профилю образовательной программы обязательно для прохождения научно-исследовательской работы. Участие подтверждается сертификатом.

*(Приложение №4.30. Сертификаты магистрантов)*

Управление международных связей, как структурное подразделение университета, играет ключевую роль в организации и координации внешних связей с зарубежными партнерами. Оно способствует развитию научного, педагогического и студенческого обмена, а также расширению международного сотрудничества.

<p>Многие наши магистранты успешно учатся, совмещая обучение с работой по своей профессии. Наши студенты получают признание от работодателей в виде благодарственных писем и грамот за свои достижения. (Приложение №4.31. Грамоты, благодарственные письма магистрантов).</p> <p>Отдел распределения и трудоустройства магистрантов КГУ им. И. Арабаева предоставляет полную и своевременную информацию о карьерных возможностях. В соответствии с графиком учебного процесса и на основании соглашений с работодателями, магистранты направляются на прохождение производственной и научно-исследовательской практик. После окончания производственной практики проводится конференция, на которой присутствуют руководители, преподаватели и магистранты. Анализ отчетов о практике позволяет дать рекомендации и обеспечить дальнейшее трудоустройство магистранта. (Приложение №4.32. Отчеты практики).</p>	
<p><b>Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (магистрантов).</b></p> <p>Через портал AVN осуществляется мониторинг успеваемости магистрантов. В течение семестра ведётся учёт всех баллов, полученных по контрольным точкам в соответствии с учебным планом дисциплины, включая текущий и рубежный контроль, а также промежуточный контроль по результатам экзаменов. Электронная система образования позволяет отслеживать успехи магистрантов на протяжении всего обучения. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом, академическим календарём и профессиональными программами, разработанными на основе общегосударственных стандартов. Прогресс студентов фиксируется в зачетных книжках магистрантов. Дополнительную информацию можно найти на сайте <a href="http://avn.arabaev.kg/">http://avn.arabaev.kg/</a>. (Приложение №4.33. Зачетная книжка магистранта).</p> <p>Магистранты ведут индивидуальные дневники, в которых подробно описывают свою научно-исследовательскую работу (НИР) и планируют сроки ее выполнения. Это позволяет эффективно контролировать и отслеживать процесс написания магистерской диссертации. (Приложение № 4.34 Дневник магистранта), Приложение №4.35 темы магистерской диссертации).</p> <p>Портфолио магистранта содержит копии всех сертификатов и грамот, а также включает план написания магистерской диссертации, что способствует проведению научно-исследовательской работы и общественной деятельности студента. (Приложение №4.36. Портфолио магистранта).</p> <p>Каждый год в декабре проводится опрос среди магистрантов для изучения их удовлетворенности организацией учебного процесса. (Приложение №4.37. Анализ анкетирования организации УП).</p> <p>Для оценки качества образования используются различные методы, включая промежуточные экзамены, итоговую аттестацию, критерии мониторинга, отчёты, посещение учебных занятий и общая образовательная статистика.</p>	<p>Критерий выполняется.</p>

Результаты промежуточных аттестаций за два года отражены в итоговых отчётах заведующего отделением магистратуры.

*(Приложение №4.38. Отчёт заведующего отделения магистратуры).*

Указанные критерии мониторинга позволяют руководителю программы, который одновременно является заведующим кафедрой, предлагать кандидатуры магистрантов для рекомендации на работу на кафедре и участия в грантовых исследованиях. Также он может рекомендовать декану отчислить магистрантов с низкими показателями успеваемости.

На сайте факультета <https://fmf.arabaevksu.edu.kg/> и института <https://init.arabaevksu.edu.kg/> или на сайте университета <http://arabaev.kg/> размещена информация об академических достижениях магистрантов.

**Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.**

Лицензия на данную магистерскую программу по направлению 550200 "Физико-математическое образование" магистерская программа "Физика", магистерская программа "Математика", магистерская программа "Информационные технологии" была получена в 2015-2016 учебном году. На факультете мы планируем создать базу данных достижений выпускников нашей кафедры. Для магистерских программ, где есть выпускники, организуется встреча выпускников, на которой обсуждается соответствие полученного образования практике и дальнейшее совершенствование учебного процесса.

При приёме на магистерскую программу осуществляется признание квалификаций и периодов обучения из предыдущего образования, чтобы студент (магистрант) мог достичь ожидаемых результатов обучения. Академическая мобильность реализуется через полное информирование о карьерных и образовательных возможностях и участие в сетевых программах.

Основные задачи, применяемые в рамках данного критерия:

Оценка и Признание Предыдущего Образования

Анализ Квалификаций: Проведение тщательного анализа квалификаций и учебных достижений студентов, полученных в ходе предшествующего образования, для определения их соответствия программным требованиям.

Способствование Академической Мобильности

Гибкость Обучения: Создание условий для гибкого перехода между различными образовательными программами и учреждениями, облегчая тем самым процесс обмена знаниями и опытом.

Международное Сотрудничество: Разработка и реализация программ международного обмена и стажировок, позволяющих студентам приобретать знания и навыки в международном контексте.

Повышение Качества Образовательного Процесса

<p>Прозрачность и Доступность Информации: Обеспечение доступности и прозрачности информации о критериях и процессах признания предыдущего образования.</p> <p>Консультационная Поддержка: Предоставление консультационной поддержки студентам по вопросам признания квалификаций и интеграции в новую образовательную среду.</p> <p>Учёт Индивидуального Опыта: Учёт индивидуальных образовательных и профессиональных достижений студентов, включая неформальное образование и самостоятельное обучение.</p> <p>В соответствии с графиком учебного процесса и на основании договоров с работодателями магистранты направляются на прохождение управленческой, научно-педагогической и научно-исследовательской практики. По результатам организационной, научно-педагогической практики проводится конференция с участием руководителей, преподавателей и магистрантов. На основе анализа отчетов по практике рассматривается возможность рекомендации и трудоустройства магистрантов. <i>(Приложение №4.39. Отчеты практики).</i></p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации обучающихся (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.</b></p> <p>Обеспечение выпускников магистратуры документами об образовании, подтверждающими полученную квалификацию, является ключевым аспектом деятельности нашего университета. Этот процесс не только закрепляет статус завершения образовательной программы, но и отражает достигнутые результаты обучения, подтверждая качество и уровень полученного образования.</p> <p>Выдача диплома об образовании подтверждает не только факт получения высшего образования, но и специализацию, квалификацию, а также конкретные достигнутые результаты обучения. Выдача приложения к диплому, содержит детальную информацию о пройденных курсах, оценках, научных исследованиях, практиках и проектах, что позволяет будущим работодателям и образовательным учреждениям оценить уровень и содержание полученного образования.</p> <p>В учебном плане, в отчётах по практике и других сопутствующих документах отражено содержание образовательной программы, включая основные дисциплины, специализированные курсы, проведенные исследования и выполненные проекты.</p> <p>Отражение индивидуальных достижений студентов, таких как научные публикации, участие в конференциях, способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>Для тех, кто желает продолжить образование, наличие такого документа необходимо для поступления в аспирантуру или на другие программы повышения квалификации.</p> <p>Соответствие Стандартам. Документы об образовании соответствуют всем необходимым законодательным и нормативным требованиям, в том числе международным, облегчая процесс их признания за рубежом. <i>(Приложение №4.40. Дипломы, выдаваемые КГУ на сайте факультета и института).</i></p>	<p>Выполняется</p> <p>Критерий выполняется.</p>

**Сильные стороны:**

Регулярное проведение анализа и оценки деятельности приемной комиссии позволяет выявлять как положительные, так и отрицательные стороны в ее работе. Этот процесс способствует определению областей для улучшения и разработке стратегий по повышению эффективности приемной кампании.

На основе полученных данных университет может внедрять новые методы привлечения абитуриентов, включая маркетинговые стратегии, цифровизацию процессов подачи документов, улучшение взаимодействия с кандидатами через социальные сети и другие цифровые платформы.

**Доступная Стоимость Обучения.** Предложение доступной стоимости обучения по сравнению с другими образовательными учреждениями делает университет более привлекательным для потенциальных студентов. Это может включать гибкие системы оплаты.

**Поддержка Магистрантов.** Предоставление полной и своевременной информации магистрантам по выбранной образовательной траектории и карьерным возможностям способствует их уверенности в выборе направления обучения и будущей профессии.

**Консультационные Услуги.** Организация регулярных консультационных сессий и встреч с представителями различных профессиональных сфер может помочь студентам лучше ориентироваться в требованиях рынка труда и понимать, какие навыки и знания будут наиболее востребованы.

**Слабые стороны:**

Регулярный анализ работы требует значительных временных и финансовых затрат, что может быть обременительно для университета.

Предложение конкурентоспособной стоимости обучения может оказать давление на бюджет учебного заведения, снижая его способность инвестировать в развитие качества образования и инфраструктуры.

Низкая стоимость обучения может быть ошибочно воспринята как индикатор низкого качества образовательных услуг.

**Перегрузка Информацией.** Предоставление слишком большого объема информации может привести к её перегрузке у абитуриентов и магистрантов, затрудняя процесс принятия решений.

**Ресурсоёмкость.** Создание и поддержание системы информационной поддержки и консультаций требует значительных ресурсов, включая квалифицированный персонал и технологическую инфраструктуру.

Баланс между привлекательностью программ и поддержанием высокого уровня качества обучения представляет собой сложную задачу, особенно в условиях ограниченных ресурсов.

**Рекомендации:**

Важно, чтобы университет при разработке и внедрении стратегий привлечения абитуриентов и улучшения работы приемной комиссии учитывал потенциальные минусы и стремился минимизировать их воздействие через тщательное планирование, адаптацию к изменяющимся условиям и активное вовлечение всех заинтересованных сторон.

<p>Аккредитационный стандарт Минимальные требования к приёму студентов (магистрантов), признанию результатов обучения и выпуску студентов (магистрантов) выполняются в полном объёме.</p>	
<p><b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5 ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ</b></p>	
<p><b>Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.</b></p> <p>Профессорско-преподавательский состав играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ. Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации. Кадровая политика университета направлен на формирование профессионально-компетентного штата, соответствующего уровню требования образовательных программ профессорско-преподавательского и вспомогательного состава. <i>(Приложение № 5.1 Кадровая политика КГУ им.И.Арабаева)</i></p> <p>Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и информация о вакантных должностях объявляется через местные средства массовой информации, а также размещается на сайте университета. Участники конкурса и кандидаты в части, их касающейся могут знакомиться с конкурсными документами и решениями комиссии. Участники и кандидаты конкурса в праве обжаловать решение комиссии в установленном законодательством КР порядке.</p> <p>Руководители структурных подразделений отбирают достойных работников в соответствии с квалификационными требованиями, с учетом профессиональных навыков, умений, стажем работы, за тем представляют их в комиссию по приему на работу.</p> <p>В соответствии с требованиями Закона КР «Об образовании», Трудовым кодексом КР формируется качественный кадровый состав факультета физики-математики и института новых информационных технологий. При отборе ППС и УВС принимают во внимание</p>	<p>Выполняется</p>

<p>базовое образование, профессиональную подготовку, наличие ученой степени и ученого звания, практический опыт работы по специальности (стаж работы), дисциплинированность, исполнительность, инициативность.</p> <p>Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности, согласно принятому постановлению Правительства КР «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 г. №346 (<i>Приложение №5.2 Постановление Правительства</i>) и типовыми должностными инструкциями, которые адаптируются для конкретной кафедры и отдела магистратуры. (<i>Приложение №5.3. Договор с ППС</i>), (<i>Приложение №5.4. Должностные инструкции</i>).</p>	
<p><b>Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</b></p> <p>В настоящее время на факультете физики-математики и института новых информационных технологий укомплектован качественный высококвалифицированный кадровый состав имеющие ученые степени и звания докторов и кандидатов наук.</p> <p>Квалификация, образование, а также опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.</p> <p>Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрами на основании рабочих учебных планов направлений и контингента студентов. Распределение производится с учетом квалификации преподавателей. (<i>Приложение №5.5. Расчет часов нагрузки</i>)</p> <p>Планирование работы ППС осуществляется согласно правилам планирования учебной нагрузки. Закрепление учебных дисциплин по кафедрам оформляется в программа AVN (<i>Приложение №5.6. Закрепленные дисциплины</i>).</p> <p>Распределение нагрузки ППС учитывает ученую степень, ученое звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС обеспечивается решением кафедры. Преподаватели, ведущие на кафедрах, научную и научно-исследовательскую работу по остальным видам работ могут иметь меньшее количество часов аудиторных занятий, учебной нагрузки (<i>Приложение №5.7 Индивидуальный план преподавателя</i>).</p> <p>Личные дела содержат копии дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и звании, опись документов, личные листки по учету кадров с фотографиями, трудовые договора, заявление, копии сертификатов, награды, выписки из приказов, списки научных трудов и т.д. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями ТК КР. В трудовые книжки своевременно носят записи о приеме на работу, о переводах с должности на должности, поощрениях. База ППС отдела кадров автоматизирована программой AVN (<a href="http://192.168.3.100/">http://192.168.3.100/</a>)</p> <p>Портфолио преподавателей со сведениями о квалификации, копии дипломов об образовании, сертификат о повышении квалификации, списки научных трудов хранятся в учебном отделе факультета и института.</p> <p>КГУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет. (<i>Приложение № 5.8. Приказ конкурса</i> )</p>	Выполняется

Образовательная программа магистратуры по направлению 550200. «Физико-математическое образование» реализует 25 человек, из них: 7 – профессор (2 доктор педагогических наук, 4 доктор физико-математических наук, 1 доктор философских наук, 1 кандидат биологических наук.), 2 - и.о. профессор (кандидат физико-математических наук), 1-и.о. профессор (кандидат технических наук). 17 - доцентов, в том числе 4 кандидата пед.наук, 7- кандидата ф.-м. наук, 2- кандидата технических наук, 2- экономических наук, 1- социологический наук. Коэффициент острепенность кадрового обеспечения ООП «ФМО» (по трудоемкости) составляет в настоящее время 100%, что соответствует лицензионным требованиям. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 7-46 лет. (Приложение №5.9. Качественный состав ППС программы, Приложение №5.10. Копии дипломов).

Можно выделить следующего преподавателя:

**Алиев Шаршеналы** – кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор. Активно занимается научной деятельностью. Под его руководством 12 соискателей защитили кандидатские диссертации, автор более 140 научных работ в области фундаментальной и прикладной математики, методики преподавания математики, высшей математики. Получено 5 патента на продажу книги (*Кыргызпатент*), выступил с докладом на более 60 международных, всесоюзных и республиканских конференциях и семинарах. С 1998 года является членом Международного общества «*Дидактики математики*» (Германия) и ведет активное участия в научно – исследовательских работах в области дидактики математики на международном уровне.

В настоящее время является председателем диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций (Д.13.23.681).

**Торогельдиева Конуржан Макишевна** – доктор педагогических наук, профессор. Работала заведующей кафедры математики и технологии её обучения (2001 -2021 гг.). Активно занимается научной, научно-методической и преподавательской деятельностью. Является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций (Д.13.23.681)

Получено 3 патента на продажу книги (Кыргызпатент). Обладатель следующих наград:

1990 г. «Мугалим методист»; 2007 г. «Билим берүүнүн отличниги»; 2009 г. Почетная Грамота МОиН КР; Грамоты университета, факультета. «Конгрес женщин» - «Почетная грамота» 2017 г. Орден «Петра Великого», РАЕ, PG 155 05.05.2017. Золотая медаль «За новаторскую работу в области высшего образования», Решение президиума РАЕ от 05.03.2017. №485. ПР.№638, 30.05.2017. Нагрудной знак и сертификат «Заслуженный деятель науки и образования» РАЕ, №01881. ПР.№638, 30.05.2017. Диплом и нагрудной знак “Золотая кафедра” №01781 (30 мая 2017 г.) ПР.№638, 30.05.2017. “Фонд защиты женщин” “Благодарственное письмо” 2017 г. Почетная грамота ОшГУ (2018 г.), Медаль И.Бекбоева Кыргызской Академии Образования (2020 г.), нагрудный знак КГУ имени И. Арабаева «Заслуженный работник» (30.03.2021), почетная грамота Жогорку Кенеша КР (2022 г.), звание “Почетный Атул” Таласской области (2022 г.).

Торогельдиева К.М является научным руководителем и консультантом аспирантов, докторантов и соискателей на ученую степень кандидата и доктора наук. 11 кандидатских диссертаций под руководством Торогельдиевой К.М., успешно

защищены в специализированных диссертационных советах. Автор более 200 научных работ в области математики и инновационных процессов в образовании.

**Абдылдаев Мукаш Юнусалиевич** – доктор технических наук, профессор, академик инженерной академии Кыргызской Республики, член-корреспондент Международной инженерной академии г. Москва. Заслуженный работник образования Кыргызской Республики. М.Ю. Абдылдаев является ведущим специалистом в республике по проблемам гидромеханики и гидравлики. Им опубликовано более 100 научных и научно-методических работ.

**Бийбосунов Болотбек Ильясович** – известный ученый, доктор физико-математических наук, доктор технических наук, профессор, академик Инженерной академии КР. Родился 9 августа 1957 г. в г. Бишкеке, в семье научных работников.

С 1979 г. по 2001 г. работал в Национальной академии наук КР: м.н.с., с.н.с., заведующий лабораторией, директор Научно-информационного центра. Занимался научной работой в области механики сплошных сред, прикладной и вычислительной математики, информационных технологий и систем, математического моделирования в экономике, моделирование и прогнозирование природных и техногенных катастроф на территории КР.

С 2001 г. по 2006 г. работал в Государственном агентстве по науке и интеллектуальной собственности: директор Центра научно-технической информации, начальник Управления науки, директор Государственного фонда интеллектуальной собственности, начальник Управления информации. Занимался разработкой и реализацией государственной политики в сфере науки, техники и научно-технической информации. Один из основных разработчиков Закона КР «О науке и научно-исследовательской деятельности». Основной разработчик Закона КР «О научно-технической информации».

С 2006 г. по 2008 г. работал в Государственном агентстве информационных ресурсов и технологий в должности начальника Управления, занимался разработкой и реализацией государственной политики в сфере ИКТ, развитием государственных информационных ресурсов, основной разработчик Государственных баз данных «ГРН КР», «Паспорт гражданина КР».

С 2004 г. по 2007 г. по распоряжению Правительства КР был Полномочным представителем КР в Межгосударственном координационном совете по научно-технической информации стран СНГ (МКСНТИ СНГ). Занимался разработкой и реализацией совместной политики стран СНГ в области науки и научно – технической и экономической информации.

С 2008 г. – заведующий кафедры «Прикладная информатика» КГУ им. И. Арабаева. Опубликовано более 140 научных работ, из них 4 монографии, 9 патентов на компьютерные программы, базы данных, информационные системы, сделаны доклады на более чем 70 международных, всесоюзных и республиканских конференциях, семинарах и совещаниях.

Под научным руководством профессора Бийбосунова Б. И. защищены 2 докторские диссертации и 10 кандидатских диссертаций по физико-математическим наукам, по техническим наукам, по экономическим наукам и по медицинским наукам. 1995 – 2010 гг. являлся членом Диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по

физико-математическим и техническим наукам. 2010 – 2018 являлся экспертом Национальной аттестационной комиссии. 2007 – 2018 – председатель Экспертного совета МОН КР по естественным и техническим наукам.

В настоящее время профессор Бийбосунов Б. И. – председатель Диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по физико-математическим и техническим наукам в области информационных технологий, автоматизации и управления технологическими процессами. С 2021 года – член Совета по науке, инновациям и новым технологиям при Председателе Кабинета министров КР. Много лет профессор Бийбосунов Б. И. участвовал в международных программах и проектах:

- национальный эксперт проекта «Анализ экономики и сельского хозяйства КР (Всемирный Банк);
- национальный эксперт проекта Фонда «ЕврАзия» «Информационные технологии для экономистов и бухгалтеров»;
- эксперт программы JICA / JOCV «Анализ бедности в Кыргызстане» (Япония);
- руководитель проекта «Единое окно» в сфере экспорта и импорта КР» (Германия);
- эксперт проекта «Разработка учебного мультимедийного курса «Ведомственные информационные системы» для госслужащих КР» (ПРООН);
- научный консультант проекта «Моделирование и оптимизация в сфере государственной службы КР» (Всемирный Банк);
- руководитель проекта «Электронный биометрический паспорт гражданина КР» (Государственная регистрационная служба КР и ПРООН);
- консультант проекта «Реабилитация Ат-Башинской ГЭС» (Швейцария).
  - должностные инструкции доцента;
  - должностная инструкция методиста.

Профессорско-преподавательский состав ФМФ и ИНИТ полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и вышеуказанному требованию.

Квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствуют реализуемым образовательным программам и подтверждается соответствующими дипломами, патентами, сертификатами, грамотами, что отражено в резюме ППС (*Приложение № 5.11 Резюме ППС ФМФ и ИНИТ*).

Имеется штатное расписание, определяющее состав подразделений и перечень должностей (*Приложение №. 5.12. Штатный формуляр*).

Права и обязанности ППС ФМФ и ИНИТ определены должностными инструкциями. (*Приложение №. 5.4. Должностные инструкции*).

- должностные инструкции профессора;
- должностные инструкции доцента;
- должностная инструкция методиста.

<p>Профессорско-преподавательский состав ФМФ и ИНИТ полностью соответствует требованиям ГОС ВПО и вышеуказанному требованию.</p>	
<p><b>Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.</b></p> <p>Одной из стратегических задач университета является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам. В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС в другие университеты страны и зарубежья. Разработана Программа стратегии развития факультета физики-математики и института новых информационных технологий на 2023- 2028 годы, результаты которой обсуждаются на Ученом Совете.</p> <p>Разработана положение о внутриуниверситетских грантах на научные исследования в КГУ устанавливает порядок планирования, конкурсного отбора, организации и приемки НИР по научным грантам для НПП, докторантов, аспирантов, магистрантов, финансируемых из внебюджетных средств КГУ. (Ссылка на сайт <a href="https://arabaevksu.edu.kg/">https://arabaevksu.edu.kg/</a>) . И.о. профессор кафедры математики и технологии её обучения Асанова Ж.К. руководил проектом финансируемого МОиН КР, который составлял 500.000 сом. (приложение № 5.13. Отчет проекта)</p> <p>В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечений учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также учтиче в решении ряда социальных вопросов ППС – предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, оказание материальной помощи трудных жизненных ситуациях и т.д.</p> <p>В конце каждого учебного года университетом проводится аттестация ППС для оценивания квалификации, уровня теоретических знаний и практических навыков и анализа деловых и личностных качеств ППС и УВС. Продвижение в должности, размер надбавки к установленному окладу, что является достаточно весомым фактором мотивации активной трудовой деятельности ППС, а также объявление благодарности с занесением в личное дело преподавателя решается по результатам аттестации (Приложение № 5.14. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей). Ссылка на сайт <a href="https://arabaevksu.edu.kg/">https://arabaevksu.edu.kg/</a>)</p> <p>Осуществляется разовая материальная поддержка ППС при защите кандидатских и докторских диссертаций (Приложение № 5.15. Положение о материальной поддержке ППС) Ссылка на сайт <a href="https://arabaevksu.edu.kg/">https://arabaevksu.edu.kg/</a>)</p> <p>Детям сотрудников, обучающихся в университете предоставляются льготы по оплате за обучение. Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены следующие виды наград, согласно Положению о наградах КГУ им.И.Арабаева: - на уровне университета: благодарность с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота КГУ им. И.Арабаева, звание «Заслуженный работник КГУ им.И.Арабаева; звание «Почетный профессор КГУ им.И.Арабаева» и др.;</p>	<p>Выполняется</p>

<p>ведомственные (министерства и ведомства); - государственные (Жогорку Кенеша, Аппаратов Правительства и Президента). (Приложение № 5.16 Положение о наградах КГУ им.И.Арабаева). Ссылка на сайт <a href="https://fmf.arabaevksu.edu.kg/">https://fmf.arabaevksu.edu.kg/</a>)</p> <p>В КГУ им.И.Арабаева созданы необходимые благоприятные условия для ППС. Информационно-библиотечный центр предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляется электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.</p> <p>В университете соблюдаются все нормы «Положения об оплате труда», касающиеся должностных окладов соответствующих профессиональных квалификационных групп, устанавливаются варианты компенсационного и стимулирующего характера. В обязательном порядке учитывается ученая степень и ученые звания.</p> <p>В университете сотрудникам выдается материальное стимулирование со стороны профкома по мере финансовой возможности университета.</p> <p>Доказательством мотивации и закрепления кадром может <i>служить стабильность состава ППС в течение длительного времени.</i></p>	
<p><b>Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.</b></p> <p>В качестве одной из основных задач стратегии развития ООП является разработка методических, учебных пособий и учебников, в т.ч. с грифом МОиНКР, в соответствии которой совершенствуется педагогическое и техническое мастерство.</p> <p>В университете важным направлением работы по повышению качества преподавания является организация научно-исследовательской и учебно-методической деятельности. По магистерской программе по направлению «Физико-математическое образование» по дисциплинам «Психолого – педагогические основы обучения математики в школе» Торогельдиева К.М., «Дополнительные главы теории дифференциальных уравнений» Куганов А., Асылбекова К., Баетов А., Жумадил у А., «Математический анализ», «Практикум решения задач повышенной трудности», «Математиканы окутуу теориясы жана методикасы» 1 часть Торогельдиева К.М., были разработаны учебно-методические пособия. Учебные пособие рассматривалась на заседании УМС факультета (Приложение №. . Протоколы УМС). (Приложение № 5.17 Рецензии) Получены свидетельство на объект авторского права Кыргыз патент (Приложение № 5.18 патенты)</p> <p>Каждый год на кафедрах преподаватели планируют издание учебников, методических пособий соответствующих по программе и ГОС, указывая сроки окончания. Преподаватели разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам образовательной программы, с учетом требований и потребностей рынка труда и способствующим повышению качества образования, обсуждаются на заседаниях кафедры, УМО факультета и института, по рекомендации которой утверждаются ученым советом факультета, института, далее университета.</p>	Выполняется

<p>На государственном языке выпущены учебно-методические пособия: «Физиканы окутууда окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн активдештирүү» авторы И.С.Артыкова (2018г.). «Табият кубулуштарынын физикасы» авторы И.С.Артыкова (2016г.). Математика жана экономика дисциплиналары боюнча интегралдашкан ишкер оюндар - автор: К.М. Торогельдиева; Математикалык анализ – автор А. Кутанов, Ж.К.Асанова, Рахым Усубакуновдун окумуштуулук жана окутуучулук ишмердүүлүгү – автор: Ш.Алиев Эсептөөчү математиканын лабораториялык иштери – автор: А. Кутанов, Сандык ыкмалар – авторлор: А.Кутанов, А.Жумадил уулу; Эсептөөчү математиканын лабораториялык иштери – автор: А. Кутанов, Жумушчу дептер (Математикалык анализ) – автор: Ж.К. Асанова (2017); Типтүү окуу программалары (Физика-математикалык билим берүү багыты) – автор: К.М. Торогельдиева, Г.Чокоева, Ж.К.Асанова, Н.К.Сагыналиева, К.Асылбекова; Элементардык математика – авторлор: К.М. Торогельдиева, Г.Чокоева, Н.К.Сагыналиева (2021). Алгебранын кыскача курсу Чырчыкбаев Ж., Солтонкулова Ж., Тайырова Р. -авторлор: (2023), Жалпы физика курсун биология адистигине багыттап окутууга көрсөтмөлөр – автор: Н.А.Карасартова (2023), Физика боюнча класстан тышкаркы иштердин мазмунун өркүндөтүү – автор: М.Анарбекова (2023).</p> <p>Выпущены 3 монографии: Приближенные решения задач нелинейной оптимизации колебательных процессов – автор: Керимбеков А., Баетов А., Численные численно-аналитические и асимптотические методы исследование краевых задач – автор: Алымбаев А., Точечное подвижное нелинейное оптимальное управление процессом теплопередачи. – автор: Керимбеков А., Асанова Ж.К.</p> <p>На 2024 год запланирован выпуск 6 учебно-методических пособий.</p> <p><i>(Приложение №5.19. Перечень патентов. Приложение №5.20. Список научных трудов ППС. Приложение №5.21. План работы по разработке и изданию пособий, учебников. Протоколы УМС, Учебно-методические комплексы дисциплин.</i></p> <p>Учебно-методические пособия соответствуют целям и задачам ОП и государственным образовательным стандартам ВО КР.</p>	
<p><b>Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</b></p> <p>Профессиональному росту преподавателей способствуют курсы повышения квалификаций. В КГУ им. И Арабаева практикуется планирование повышения квалификации ППС и УВС в целом по университету каждый год, в соответствии с потребностями образовательных программ. Повышение квалификации планируется преподавателями в начале каждого учебного года и вносится в «Индивидуальный план».</p> <p>Университетом берутся в расчет результаты постоянного мониторинга профессионального роста и повышения квалификации ППС по рекомендации внутренней аттестационной комиссии.</p> <p>На постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Контрольно-тематический план», «Психология, педагогика и методика преподавания в университете», «Использование интерактивной доски в учебном процессе» в ИПК и ПК. Помимо этого, преподаватели проходят повышение квалификации в сторонних организациях по профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Повышение уровня квалификации ППС факультета физики и математики и института новых информационных технологий обеспечивается и посредством постоянно действующего научно-методического семинара факультета «Новые технологии в образовании», на котором регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности</p>	Выполняется

<p>образовательной технологии по программе, в частности: совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий, в частности, путем активного применения в учебном процессе компетентно - ориентированных методов и заданий; внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс; обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ ООП; совершенствование системы контроля знаний и самостоятельной работы студентов; формы и методы сотрудничества с работодателями на постоянной основе.</p> <p>В целях повышения квалификации кафедры математики и технологии её обучения, физики и технологии её обучения регулярно проводят методологические семинары по различным педагогическим проблемам, например 12 марта 2024г. с участием коллектива факультета (<i>журнал протоколов УМС факультета: Приложение № 5.22.</i>)</p> <p>За период 2023-2024 гг. преподаватели кафедры приняли участие в нескольких мероприятиях по повышению квалификации (<i>Приложение № 5.23. План повышения квалификации ППС. Приложение № 5.24. План семинара факультета УМС. Приложение № 5.25. Сертификаты повышения квалификации ППС</i>).</p>	
<p><b>Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.</b></p> <p>Преподаватели кафедры факультета систематически повышают свою квалификацию в сфере своей деятельности. (Таблица повышения квалификации ППС кафедры математики и технологии её обучения, кафедры технологии её обучения за период с 2018-2023гг., «Повышение квалификации») Копии сертификатов о повышении квалификации имеется в портфолио. Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры). Также ППС систематически проводят взаимопосещений занятия для оценки качества проведения занятий. Результаты посещений занятий фиксируются в протоколах заседаний кафедры, протоколах посещённых занятий, задаются рекомендации с целью повышения уровня качества преподавания и ведения занятий (<i>Приложение № 5.23</i>). Также университет поддерживает повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала университета. В настоящее время лаборант Касымбекова Н. является аспиранткой очной формы кафедры МТО (приказ КГУ им. И.Арабаева <i>Приложение № 5.26</i>). (<i>Приложение № 5.27. План повышения квалификации ППС кафедры.</i>) (<i>Приложение № 5.28. Анализ о взаимопосещениях ППС, Приложение № 5.29. Протокол графика взаимопосещений</i>)</p> <p>Кроме этого, УМС факультета систематически проводит семинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других университетов (<i>Приложение №5.30. Перечень проведенных семинаров</i>).</p> <p>В рамках Программы развития факультета имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».</p>	<p>Выполняется с замечаниями.</p>
<p><b>Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.</b></p> <p>ППС кафедры МиТО, ФиТО, ПИ активно занимаются научно - исследовательской деятельностью. В 2019-2020 уч. г. выполнялись следующие работы: - Под руководством проф. К.М.Торогельдиевой соискатель Кочорбаева Б., соискатель</p>	<p>Выполняется</p>

Тайырова Р. И соискатель Орозалиева А., под руководством проф. Ш.Алиева соискатель Жумадил у А., и соискатель Эсенгулов У. проводят исследовательские работы по темам кандидатских диссертаций.

В университете созданы условия для применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе. Во-первых, есть возможность ознакомиться с содержанием научных инноваций, публикуемых в WebofScience и других научных базах на сайте научной библиотеки - взб-сайте библиотеки <http://arabaevksu.edu.kg/category/>; информационно-образовательном портале и в Открытых архивах на сайте <http://arabaevksu.edu.kg/category/pr/>.

Также, как, сказано выше, Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров КГУ им. И.Арабаева дает возможность организации семинаров, занятий по обмену опытом, применению новых технологий и инновационных методик в образовательном процессе. ППС приняли участие в ряде семинаров, организованных КГУ:

- «Разработка и совершенствование Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»;
- «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе»;
- «Организация качественного учебного процесса и психолого-педагогические технологии воспитания»;
- «Искусство создания фондов оценочных средств».

*(Приложение 5.31. - Копии сертификатов об окончании курсов.)*

ППС факультета ежегодно принимают участие на тренингах, семинарах по обучению ППС инновационным образовательным методам и технологиям. По данному направлению преподаватели прошли курсы повышения квалификации *(Приложение № 5.32. Курсы повышение квалификации)*

Профессиональный рост ППС кафедры факультета и института находит и отражение в научно-исследовательской деятельности. Высокий профессионализм ППС кафедры факультета, обеспечивающих реализацию ОП, доказывает публикации научных статей. *(Приложение №5.33 . Список научных трудов)*

Центром по повышению квалификации при отделе науки КГУ им И.Арабаева для ППС организовываются курсы по программам:

1. Основы организации учебного процесса для молодых преподавателей 2. Основы научно-технических исследований 3. Порядок регистрации автора и работы со списком своих публикаций в РИНЦ и SCIENCE INDEX для аспирантов и молодых ученых 4. Психология и педагогика высшей школы 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе 6. Ораторское искусство и культура речи 7. MatLAB в научной и учебной работе 8. Работа с платформой Web of Science 9. MatCAD в инженерных расчетах 10. Активные методы обучения в современном учебном процессе 11. Поиск, организация и оформление проекта по международным грантам и программам 12. Использование РИНЦ и SCIENCE INDEX для анализа и оценки публикационной деятельности ученых университета.

2. Основы научно-технических исследований 3. Порядок регистрации автора и работы со списком своих публикаций в РИНЦ и SCIENCE INDEX для аспирантов и молодых ученых 4. Психология и педагогика высшей школы 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе 6. Ораторское искусство и культура речи 7. MatLAB в научной и учебной работе 8. Работа с платформой Web of Science 9. MatCAD в инженерных

<p>расчетах 10. Активные методы обучения в современном учебном процессе 11. Поиск, организация и оформление проекта по международным грантам и программам 12. Использование РИНЦ и SCIENCE INDEX для анализа и оценки публикационной деятельности ученых университета.</p>	
<p><b>Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.</b></p> <p>В КГУ им. И.Арабаева созданы и постоянно улучшаются все условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследования. В целях закрепления ППС на работе в КГУ им. И.Арабаева и улучшения мотивации к повышению их квалификации участием в научно-исследовательской деятельности и в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень» от 9 февраля 2010 года № 87 установлены с 1 января 2023 года ежемесячные надбавки к заработной плате докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук - в размере 1350 сомов. <i>(Приложение № 5.34. Постановление Правительства КР).</i></p> <p>Помимо этого, выделяются средства и для выполнения НИР по проектам, отобранным отделом науки КГУ им. И.Арабаева. Для создания условий и поддержки преподавателей, помимо предусмотренных ТЗ КР отпусков, предоставляются временные оплачиваемые социальные отпуска по предъявлению соответствующих документов, материальная помощь в виде скидок 20 % -40% для детей преподавательского состава и сотрудников университета. (Приложение № .Комиссии по назначению льгот в оплате за обучение и по оплате за проживание в общежитиях университета, мало имущим и другим категориям учащихся, студентов КГУ им.И.Арабаева). Также в университете, в научной библиотеке функционирует специальный отдел для магистрантов, аспирантов и преподавателей. Для активизации научно-исследовательской деятельности кафедры отделом науки проводятся конкурсы на научно-исследовательские работы, финансируемые из спецсредств самого университета, конференции, круглые столы и т.д. как для остепененных, так и для молодых аспирантов и студентов, магистрантов. Для облегчения и помощи молодым исследователям выпускаются номера «Вестник КГУ им. И.Арабаева» без оплаты за публикации, оказывается также материальная поддержка при публикации, статей, авторефератов и организации защит диссертаций молодых ученых и аспирантов университета. На факультете и института для желающих заниматься научными исследованиями имеется аудитория для аспирантов и магистров, оснащенная компьютерной техникой, а также 8 компьютерных учебных классов.</p> <p>К работникам КГУ им.И.Арабаева добросовестно исполняющим трудовые обязанности, применяются следующие поощрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объявление благодарности;</li> <li>б) выдача премии;</li> <li>в) предоставление льготных путевок для отдыха, лечения, оздоровления;</li> </ul>	<p>Выполняется</p>

<p>г) награждение ценным подарком; д) награждение почетной грамотой.</p> <p>Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством КГУ им.И.Арабаева создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Например, преподаватель Асанова Ж.К. – приняла участие в номинации «Лучший преподаватель года» награждена «Почетной грамотой» КГУ им.И.Арабаева и денежной премией -3000 сом, Сагыналиева Н.К. “Лучший доцент года” награждена «Почетной грамотой» КГУ им.И.Арабаева и получила подарок iPad, <i>(Приложение № 5.41.)</i>. Заслуженный деятель КГУ им. И.Арабаева награждены доц. Чокоева Г.С., и.о.проф. Асанова Ж.К. (2022 год), ст.преп.Чырчыкбаев Ж. (2023 год). Награждена значком «Отличник образования» и.о проф. Асанова Ж.К. (2020 год ). Награждена значком «Отличник профсоюза КР» Анарбекова М.А. (2022 г.). <i>(приложение №5.35 . копии документов)</i></p> <p>Регулярно организовываются спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. В спортивных соревнованиях среди преподавателей КГУ им.И.Арабаева, проводимых в январе 2023 года активно участвовал преподаватели факультета, преподаватель кафедры математики и технологии её обучения Кочорбаева Б. (Тогуз коргоол, заняла 2-е место и получили денежную сумму 2000 сом. <i>(Приложение № 5.36. Грамоты)</i>. Лучший куратор года Жумадил у А. награжден грамотой. <i>(Приложение №5.37 Грамота)</i></p> <p>К праздникам, знаменательным датам преподавателям факультета за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами КГУ им. И.Арабаева, Мэрии города, облгосадминистрации, и кроме того ко Дню учителя наши преподаватели награждаются почетными грамотами со стороны КГУ им.И.Арабаева, Заслуженный деятель КГУ им. И.Арабаева, Грамотами МО, наградным значком МО. <i>(приложение №5.38 .)</i></p> <p>Для стимулирования научных исследований предусмотрена моральная и материальная поддержка: защита кандидатских диссертаций премия 50.000 сом, докторских диссертаций – 100.000 сомов. Два раза в год, отдел науки и аспирантуры ОшГУ организует выездные семинары по подготовке научных статей и диссертаций. Также, каждый год к Дню науки подводятся итоги научно-методической работы по номинациям «Лучшая научная работа», «Лучшая методическая работа», «Молодой ученый».</p> <p>В 2023-2024 учебном году руководством университета чтобы стимулировать преподавателей рассмотрены награды за публикации в научной системах такие как «scopus» и «web of science».</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <p>2. Высокий уровень подготовки ППС кафедры: наличие опыта научно- исследовательской, методической и практической деятельности в области организационно управленческих технологий у преподавателей.</p> <p>3. В данный момент коэффициент оспепенности кадрового обеспечения ООП ФМФ и ИНИТ (по трудоемкости) составляет</p>	<p><b>Стандарт 5</b> <b>выполняется с</b> <b>замечаниями.</b></p>

100% (что превышает требуемый уровень).

4. Возможность карьерного роста ППС.
5. Уровень оповещенности о новостях и требованиях программы находится на высоком уровне.
6. На кафедрах факультета физики-математики и института новых информационных технологий ведется системная работа по повышению квалификации ППС.
7. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям.
8. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации.
9. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру.
10. Работа наградной комиссии на постоянной основе.
11. прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должности, повышения по службе, увольнения;
12. квалифицированный научно-педагогический потенциал;
13. четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС;
14. наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей;
15. участие ППС в университетских, республиканских, международных конференциях.
16. процессы мобильности преподавателей (участие в стажировках, проектах, чтении лекций).

**Слабые стороны:**

17. Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы, неудовлетворительной системы поощрения научно-инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или WebofScience. Эти факторы затрудняют процесс проведения собственных научных исследований.
18. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.
19. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха).
20. Недостаточное финансирование выезда в зарубежные страны для повышения квалификации, участия в конференциях, симпозиумах и др.
21. Недостаточно учебно-методических пособий на государственном языке. (ИНИТ)

КГУ располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

## АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6 УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА

### ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

**Критерий 6.1. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

Обеспечение обучающихся (магистрантов) **необходимыми** материальными ресурсами (библиотечные Фонды, компьютерные классы, **учебное** оборудование, иные ресурсы), **ДОСТУПНЫХ** обучающимся (магистрантам) различных **групп**, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева обладает достаточной материально-технической базой для осуществления учебного процесса в соответствии с существующими информационными ресурсами.

*Приложение №6.1 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной библиотеке КГУ им. И. Арабаева;*  
<https://arabaevksu.edu.kg/category/npa>

*Приложение №6.2 ПОЛОЖЕНИЕ о научной библиотеке КГУ им. И. Арабаева.* <https://arabaevksu.edu.kg/category/npa>

Библиотека КГУ им. И. Арабаева имеет научную библиотеку, электронную библиотеку, отдел информационных ресурсов и читальный зал. Общая площадь составляет- 631, 5 м. кв. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов, магистрантов. Библиотечный фонд включает общественно-политическую, естественнонаучную, техническую, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печатную продукцию (Кыргызтуусу, Кут Билим, ЭркинТоо, Вечерний Бишкек, Комсомольская правда, Аргументы и факты и др.).

В Университете КГУ им.И.Арабаева имеется 6 учебно-лабораторных корпуса, 9 столовых, 3 спортивного зала, 2 тренажерных зала, 1 общежития, 4 мультимедийных классов, 1240 компьютера, 10 ресурсных центра соотношение числа студентов и компьютеров - 9:1.

В настоящее время в факультете физики-математики и института новых информационных технологий насчитывается: 30 ноутбук, 1 проектор (216 ауд.), 1 проектор (218ауд.), 1 проектор (305 ауд.), 2 подвижной проектор, 2 интерактивная доска в учебных аудиториях подключенный к интернету (218 ауд), (312 ауд), 2 электронные панели в учебных аудиториях подключенный к интернету (213 ауд), (313 ауд), 9 компьютерных классов - 126 компьютеров (316 комп. кл.), (317 комп. кл.), (318 комп. кл.), (319 комп. кл.) (320 комп. кл.), (321 комп.кл.), (224 комп.кл.), (223 комп.кл.).  
*(Приложение №6.3. Сведения о материально технической базе факультета и института).*

Для проведения занятий используются помещения факультета и института (учебные аудитории, УМК кафедры физики технологии и ее обучения и кафедры математики технологии и ее обучения и кафедры прикладной информатики, учебно-компьютерные аудитории для работы с ноутбуками). УМК кафедры оборудован несколькими мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий.

Обучающиеся имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу факультета. В учебном процессе активно используется лабораторные работы по всему разделу физики, спец. Курсу «Электрорадиотехники», а также программное обеспечение пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Adobe Dreamwear, C++, C #, Java, Delphi и др.

По обеспечению необходимыми материально-техническими ресурсами направлении «Физико-математическое образования» соответствует полностью.

Магистрантов- ЛОВЗ в настоящее время на программе нет.

ЛОВЗ для магистрантов не предусмотрено

### Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей

КГУ располагает 6 учебными корпусами общей площадью **42312.7 м. кв.**, в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 11 библиотек, собственный медицинский пункт, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности (*Приложение №6.4. Сведения о учебных корпусах университета*). Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности, как Университета, так и факультета. В Стратегическом плане развития факультета ФМО на 2018-2024 годы поставлены цели, задачи, основные направления деятельности, ожидаемые результаты, развития материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса. (*см. приложение №1.10 Стратегический план развития факультета*).

Таблица №1

№	Наименование аудиторно-лабораторной базы	Количество
1.	Аудитория для семинарских, практических занятий, БАЗ, конференц. зал	234
2.	Методические кабинеты	7
3.	Компьютерные классы	31
4.	Ресурсный центр	10
5.	Библиотеки	5
6.	Столовые	8
7.	Мед.пункт	1
8.	Читальный зал	2

<p>Факультет физики-математики и института новых информационных технологий имеет следующую <b>материально-техническую базу</b>: Средняя площадь учебного корпуса №1 – 3321 м2.(компьютерные залы -155,4 м2, учебные ауд.-806,8 м2). Имеется два кабинета, оснащенный интерактивной доской и две электронной панели использование которой значительно повышает эффективность занятий. Учебный процесс проводится в 11 аудиториях, поточные лекции в двух актовых залах (Большой актовый зал №1 (107) уч. корп. №4), лекционные аудитории- 201, 203, 210, 313, 216, 213, конференц зал -213.</p> <p>Факультете по программе физико-математического образования обучаются 227 магистрантов, отведенная площадь программы Прикладная информатика составляет 3321м<sup>2</sup>., что соответствует всем требованиям ГОС ВПО. <i>(Приложение №6.5. Сведения о учебных корпусах университета),(Приложение №6.6. Сведения о материально технической базе факультета и института).</i></p>	
<p><b>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно -гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда</b></p> <p>Имеются положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек АКТ № 011 от 03.08.2016 г., <i>плановая проверка государственной пожарной службы, Акт проверки № 016543, предписание об устранении нарушений №0005701, а также имеется инструкция по технике безопасности (Приложение № 6.7. Заключение государственной санитарно-эпидемиологической службы), (Приложение № 6.8. Инструкция по технике безопасности).</i></p> <p>Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и магистрантов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда. Для обеспечения санитарным нормам по штату имеется технический работник. Помещения учебного заведения соответствуют требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. <i>(Приложение № 6.9. Положение об организации работы по охране труда).</i></p>	
<p><b>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга</b></p> <p>КГУ имеет 1 собственное общежитие. С площадью 9632,8 кв.м. По адресу Чалдоварская 91, а. Магистранты не нуждаются в общежитии.</p>	
<p><b>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках</b></p> <p>КГУ им И. Арабаева располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.</p> <p>Общая площадь библиотеки 631,5м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет больше 19417 экземпляров. Из них по Математике – 9571 штук, по Физике – 9440 штук, по Информатике – 250 штук, по Педагогике и психологии – 50 штук, по Истории – 250 штук, по Философии – 40 штук, по Научной литературе -36 штук, по Художественной литературе – 30 штук. По этим данным видно, что не хватает книг по математике и физике на государственном языке. Но эту нехватку дополняем с помощью электронной библиотеки и Интернетом, так как литература по этому предмету каждый год обновляется. Каждый год</p>	

<p>пополняется учебниками, методическими пособиями ППС на кыргызском языке. (Приложение 100 отзыв на электронную библиотеку ).</p> <p>В библиотеке имеется читальный зал и абонемент. В читальном зале в открытом доступе представлены: справочная литература, периодические издания. Рекомендательные списки литературы, тематические картотеки помогают найти нужный материал для занятий и самостоятельной работы. Обзоры новых книг знакомят читателей с литературой, поступившей библиотеку. В «Дни информации» предлагаются открытые просмотры книг в читальном зале по определенным специальностям. Несмотря на высокие цены на учебную и др. виды литературы, библиотечный - фонд, ежегодно пополняется новой литературой.</p> <p>Сохранность библиотечного фонда осуществляется путем строгого соблюдения правил и норм движения документа с момента его поступления библиотеку.</p> <p>С 2011 года работает электронная библиотека где собраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные электронные ресурсы КРАД (<a href="http://oel.bik.org.kg">oel.bik.org.kg</a>); КИРЛИБНЕТ (<a href="http://arch.kyrlibnet.kg">arch.kyrlibnet.kg</a>); Золотой фонд (<a href="http://www.rarebooks.net.kg">www.rarebooks.net.kg</a>); в республиканском масштабе «Электронная библиотека» (<a href="http://www.lib.eit.kg">www.lib.eit.kg</a>)</li> <li>- собственный ресурс университета: каталог научно электронных книг – 30000 книг, Вестник КГУ – 1500 шт.</li> <li>- зарубежные электронные ресурсы: Российский IP Rbooks (100 тысяч книг, монографии, научные статьи и т.д.)</li> </ul> <p><i>(Приложение №6.10. Сайт электронной библиотеки; <a href="https://elib.arabaev.kg">https://elib.arabaev.kg</a> Фотоотчет)</i></p> <p><i>(Приложение №6.11 Договор на предоставление доступа к электронной системе.)</i></p>	
<p><b>Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации</b></p> <p>На каждом факультете КГУ созданы условия для питания. Как правило, это буфеты, работающие на условиях аренды. Имеется 3 буфета и 2 столовые. Они отвечают требованиям общественного питания.</p> <p>Медицинское обслуживание студентов организовано в собственном медицинском пункте, который работает совместно со студенческой городской поликлиникой города. Каждый преподаватель имеет медицинскую книжку о состоянии здоровья и каждый год проходит медицинский осмотр. <i>(Приложение № 6.12. График работы Медицинского пункта КГУ им. И.Арабаева, Поликлиники №7 и режим работы организаций общественного питания)</i></p>	
<p><b>Критерий 6.7. Обеспечение обучающихся (магистрантов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными</b></p> <p>Для полноценной реализации учебного процесса кафедрой используется:</p>	

- для проведения занятий используются помещения факультета физико-математического образования (учебные аудитории, УМК кафедры, учебно-компьютерные аудитории). УМК кафедры оборудован двумя мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также на защите магистерской диссертационной работы;

- постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу факультета, в составе которого - 36 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров факультета, используется 36 компьютеров и 8 ноутбуков. В учебном процессе активно используется программное обеспечение пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Adobe Dreamweaver, Borland Delphi RAD Studio, PHP, Java;

- имеется один кабинет факультета, оснащенный интерактивной доской, использование которой значительно повышает эффективность занятий;

- с магистрантами, совмещающими обучение в магистратуре с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели активно работают в e-формате. Учебно-методические материалы обеспечены все дисциплины ООП «ПИ». Разработаны Методические указания по выполнению магистерских диссертационных работ (*Приложение № 6.13. Методическое пособие*).

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КГУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Магистрантам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

На сегодня в библиотечном фонде факультета насчитывается 550 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 630 единиц. Кафедры обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок. По каждой дисциплине сформирована папка электронных учебников (в УМК кафедры ФТиО, МТиО ауд. 214/212) (*Ссылки на сайт <http://bar.go.kg/fmo/кафедры> ФТиО, МиТО*).

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Большинство дисциплин направления «физико-математического образования» предполагает выполнение творческих исследовательских работ, для чего часто бывают задействованы инновационные методы, такие как «мозговой штурм, работа в группах, презентации и т.д.» где для работы в группе требуется разработка ментальных карт на формате А3 или флипчарт с маркерами; или - создание видеоролика, для выполнения которого достаточно имеющихся смартфонов у магистрантов, а для демонстрации - проектор, который есть на кафедре.

Некоторые преподаватели ООП «физико-математического образования» используют в разработке кейсов онлайн- задания, которые магистранты должны выполнять в аудитории с обязательным использованием интернета (в учебно-компьютерном классе факультета, в составе которого - 36 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»).

**Критерий 6.8. Обеспечение обучающихся (магистрантов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся(магистрантов) к достижению результатов обучения**

<p>Факультет работает над всесторонним развитием интеллектуальных и нравственных качеств магистрантов.</p> <p>Деятельность факультета направлена на соблюдение Устава КГУ им. И.Арабаева, правил внутреннего распорядка университета. Трудовая и учебная дисциплина в магистратуры ФМФО основывается на сознательном, добросовестном качественном выполнении профессорско-преподавательским составом, магистрантами.</p> <p>С целью поддержки и стимулирования магистрантов к достижению результатов обучения кафедрой проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции по адаптации магистрантов I-го курса возложены на координатора магистратуры факультета;</li> <li>- в течение первого месяца реализации программы в процессе индивидуальных собеседований определяются профессиональные интересы и исследовательские предпочтения магистрантов, в соответствии с которыми им назначаются научные руководители и осуществляется выбор темы магистерской диссертации.</li> <li>- на уровне магистратуры существует определенная проблема различия начальных уровней подготовки студентов - выпускников специалитета и бакалавриата соответствующих (и родственного) направлений и выпускников неродственных направлений.</li> <li>- предоставляется возможность оплачивать обучение в рассрочку (по семестрам) для магистрантов с затруднительным финансовым положением.</li> <li>- поощрения индивидуальных достижений магистрантов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; публикация в ежегодном кафедральном сборнике научных работ; публикация в «Вестнике КГУ им.И.Арабаева» (рецензируемом ВАК КР, и включенным в РИНЦ).</li> </ul>	
<p align="center"><b>Критерий 6.9. Обеспечение соответствующих условий для научной деятельности магистрантов</b></p> <p>Кафедрой обеспечены условия для научно-исследовательской работы магистрантов программы «физико-математического образования», которым предоставляется возможность эффективно реализовывать свой научно-исследовательский потенциал <a href="http://www.fmoit.go.kg">www.fmoit.go.kg</a> раздел Научно-исследовательская работа магистрантов.</p> <p>Магистранты имеют возможность публиковать бесплатно результаты своих научно-исследовательских работ в ежегодном сборнике студенческих статей КГУ им.И.Арабаева.</p> <p><i>(Приложение №6.14 Документы, свидетельствующие о достижениях магистрантов НИР (грамоты, сертификаты и пр.))</i></p> <p>С целью определения уровня знаний, поддержки научно-исследовательской деятельности магистрантов проводятся научно-практические конференции, где бесплатно публикуются научные статьи магистрантов.</p> <p><i>(Приложение №6.15. Вестник КГУ им. И. Арабаева, (научные статьи); <a href="https://jarchy.arabaev.kg/">https://jarchy.arabaev.kg/</a> )</i></p> <p>Магистранты участвуют в научных межуниверситетских конференциях, семинарах и круглых столах. Магистранты с преподавателями вместе участвуют научно-практических проектов, тезисов научных докладов, публикаций и т.д. <i>(Приложение № 106. Список опубликованных статей магистрантов).</i></p>	

<p>Исследовательские работы магистрантов и магистерские диссертации имеют практический характер, каждая из них выполняется на фактических материалах действующих организаций Кыргызстана.</p> <p><i>(Приложение №6.16. Документы, свидетельствующие о достижениях магистрантов НИР (грамоты, сертификаты и пр.))</i></p>	
<p><b>Сильные и слабые стороны Стандарта 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам»</b></p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база и информационные ресурсы являются достаточными и современными, позволяют использовать в процессе обучения современные информационные средства и технологии обучения;</li> <li>- научные исследования магистрантов поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на сайте факультета.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учебников на государственном языке. Рекомендуется выпускать учебники, учебно-методическое пособия на государственном языке.</li> </ul> <p>(Опираясь на нормативно правовые документы по магистратуре)</p> <p>КГУ гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов.</p> <p><b>Аккредитационный стандарт Минимальные требования к материально- технической базе и информационным ресурсам выполняется в полном объеме</b></p>	
<p><b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b></p>	
<p><b>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о контингенте обучающихся (магистрантов):</li> <li>- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (магистрантов) и отсев:</li> <li>- удовлетворенность обучающихся (магистрантов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:</li> </ul>	

- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы магистрантов (для высших учебных заведений);
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной **организации**.

В КГУ им. И. Арабаева работает автоматизированная система AVN ([www.avn.arabaev.kg](http://www.avn.arabaev.kg)). Каждый преподаватель имеет свой логин и пароль, с помощью которой они могут использовать все возможности автоматизированной системы AVN. Сбор информации для планирования и реализации своей образовательной цели на факультете физики и математики осуществляется со сбора информации с момента подачи документов и подтверждения обучения на магистратуре по направлению Физико-математическое образование, осуществляемого заполнением анкетных данных магистров в ИС «AVN25» ([www.avn.arabaev.kg](http://www.avn.arabaev.kg)). После чего, формируется **контингент учащихся**

*Приложение № 7.2. Контингент магистрантов.*

*Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (магистрантов) и отсев также проводится с помощью АИС AVN. Основные правовые аспекты указаны в следующих документах:*

*Приложение № 7.3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.*

*Приложение № 7.4. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов КГУ им. И.Арабаева*

*Приложение № 7.5. Положение о расписании*

В автоматизированной системе AVN можно посмотреть успеваемость, а также достижения студентов магистратуры и по ссылке отслеживать балы в журналах, <http://www.avn.arabaev.kg>. Отчет об успеваемости (*Приложение №7.6 Бальный журнал по направлению информационные технологии (ИТ)*), а также индивидуально по учебной карточке магистранта через систему AVN. По итогам промежуточной аттестации экзаменационные ведомости хранятся на кафедре Прикладной информатики.

Через AVN профессорско-преподавательский состав лично контролируют данные о посещаемости магистрантов. За ведение электронного группового журнала ответственность несет староста группы. На заседании кафедры также обсуждаются посещаемость и успеваемость студентов магистратуры. Деканатом и заведующим кафедрой также контролируется их посещаемость. (*Приложение №7.7. Скрин AVN, для учета посещаемости магистрантов*). Также после заполнения электронного журнала, автоматически формируется список группы, с датой проведения занятий в соответствии с расписанием и темой занятий (*Приложение №7.8. Журнал учета занятий через портал AVN*)

Информация о последующей траектории обучения и его результативности полностью фиксируется в этой системе ([www.avn.arabaev.kg](http://www.avn.arabaev.kg)), а также в отделе магистратуры в твердом (бумажном) виде с соответствующими подтверждающими подписями ответственных и полномочных лиц.

Сведения своевременно вводятся в портал AVN, где формируются различного рода отчеты, необходимые кафедрам, деканату и другим структурным подразделениям. По этим данным ежегодно в октябре составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые хранятся в учебной части КГУ.

**Сведения об успеваемости** магистров формируется после окончания экзаменационной сессии и согласно графику учебного процесса, утверждаемого до начала учебного года. Результаты успеваемости вводятся в ИС AVN профессорско-преподавательским составом ([www.avn.arabaev.kg](http://www.avn.arabaev.kg)).



Рисунок 7.1 Портал деканата

Эта система AVN позволяет фиксировать успеваемость и посещаемость магистров, а также количество кредитов по итогам сессии и в течении всего учебного процесса. Полную информацию можно получить в АИС AVN в режиме реального времени., как показано на рисунке 7.2. Успеваемости, достижения обучающихся (магистрантов) и отсеив в реальном режиме времени обновляются и имеются в деканатах. Магистранты могут посмотреть данные об успеваемости, достижениях, об оплате магистранта на портале ([www.avn.arabaev.kg](http://www.avn.arabaev.kg));

Рейтинг студентов на текущий момент

Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева

Институт новых информационных технологий

Учебный год: 2023-24

2-курс

Группа: ЗМ(ИТ)-01-22

№	ФИО	3-семестр														Средний балл	4-семестр						Средний балл
		Администрирование компьютерных систем		Информационная безопасность в сфере образования		Методика обучения информатике в высшей школе		Методика обучения информатике в профильной школе		программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов		Проектирование содержания дисциплин информатики		Языки и методы высокоуровневого программирования			Методика обучения информатике в высшей школе		Научно-исследовательская практика		Научно-педагогическая практика		
		Экзамен		Экзамен		Экзамен		Экзамен		Экзамен		Экзамен		Экзамен			Экзамен		Аттестация		Экзамен		
		Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка		Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	Оценка	Общая оценка	
1	Акылбекова Гульзада Кенжебаевна	85	85	75	75	85	85	85	85	70	70	70	70	75	75	77.86	0	0	0	0	0	0	0
2	Базарбекова Алмаш Базарбековна	85	85	90	90	86	86	86	86	70	70	70	70	85	85	81.71	0	0	0	0	0	0	0
3	Бактаева Эльвира Иманбековна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Бердиматов Чынарбек Кубанычбекович	85	85	75	75	85	85	85	85	70	70	70	70	70	70	77.14	0	0	0	0	0	0	0
5	Жараскалиев Нурболот	85	85	75	75	75	75	76	76	70	70	70	70	75	75	75.14	0	0	0	0	0	0	0
6	Жологонова Жаныл Жологонова	80	80	70	70	85	85	85	85	70	70	70	70	79	79	77	0	0	0	0	0	0	0
7	Жумабекова Алия Жумабековна	80	80	70	70	85	85	85	85	70	70	70	70	80	80	77.14	0	0	0	0	0	0	0
8	Жылдызбек кызы Нургул	85	85	70	70	85	85	85	85	70	70	70	70	0	0	77.5	0	0	0	0	0	0	0
9	Жыргалова Алтынай Жыргаловна	85	85	70	70	75	75	85	85	70	70	70	70	70	70	75	0	0	0	0	0	0	0
10	Исабекова Назира Мурзабековна	85	85	70	70	85	85	85	85	70	70	70	70	85	85	78.57	0	0	0	0	0	0	0
11	Канатбек кызы Айзада	85	85	75	75	75	75	75	75	70	70	70	70	0	0	64.29	0	0	0	0	0	0	0
12	Канин Дмитрий Валерьевич	85	85	70	70	75	75	78	78	70	70	70	70	70	70	74	0	0	0	0	0	0	0
13	Капарова Жанетта Капаровна	85	85	85	85	85	85	85	85	70	70	70	70	80	80	80	0	0	0	0	0	0	0
14	Кенелов Урматбек Доскулбекович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Кенешбекова Айжамал Кенешбековна	85	85	75	75	85	85	85	85	70	70	70	70	70	70	77.14	0	0	0	0	0	0	0
16	Стешковая Наргиза Анатольевна	85	85	75	75	78	78	78	78	70	70	70	70	75	75	75.86	0	0	0	0	0	0	0
17	Усенов Жылдызбек Кальбаевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл		69.4		61.5		67.3		68.1		57.6		57.6		57.1	62.7	0	0	0	0	0	0	0

12.03.2024

Рисунок 7.2. Рейтинг студентов-магистрантов на текущий момент.

**Удовлетворенность обучающихся (студентов-магистрантов), их родителей, выпускников, а также работодателей основной реализацией и результатами образовательных программ.**

Студенты магистратуры проверяются использованием анкет, удовлетворенность результатами образовательного процесса, далее данные анализируются и в конце принимаются соответствующие меры по улучшению реализации образовательной программы (*Приложение №7.8. Анкеты для магистров*).

Посредством анкетирования также осуществляется удовлетворенность работодателей по реализации образовательного процесса (*Приложение №7.9. Положение об оценке удовлетворенности потребителей. Анкета для работодателя*).

**Доступность материальных и информационных ресурсов.** Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается путем постоянной модернизации материальной базы в рамках Программы развития. На сайте

[arabaevksu.edu.kg](http://arabaevksu.edu.kg) преподаватели размещают разработанные УМК, лекционные материалы, темы СРС, где магистранты могут их скачать и проводить обучение. Также они могут получить учебные материалы по электронной почте.

Библиотечные ресурсы: в нашем университете функционирует обширная библиотека, предоставляющая доступ к разнообразным источникам знаний. Коллекция включает в себя не только бумажные книги и периодические издания, но и обширную электронную базу данных, а также онлайн-ресурсы для максимального удобства студентов (*Приложение 7.10. Сведение о библиотеке КГУ им. И. Арабаева*)

Лаборатории и технические средства: на территории факультета и института находятся современные лаборатории, оборудованные высокотехнологичным оборудованием. Студенты имеют доступ к передовым техническим средствам и программному обеспечению, что позволяет им полноценно осваивать практические навыки в своих областях. (*Приложение №7.11. Лаборатория факультета и института*)

Информационные технологии: университет обеспечивает отличное покрытие высокоскоростным интернетом на всей территории. Студенты имеют доступ к современным электронным платформам, онлайн-курсам и системам управления учебным процессом, что обеспечивает эффективное удаленное обучение и учебный процесс. (*Приложение №7.12. Положение об интернете*)

Финансовая поддержка студентов: наш университет активно поддерживает студентов, предоставляя различные возможности для получения стипендий, грантов и финансовой помощи. Система финансовой поддержки прозрачна и обеспечивает справедливое распределение ресурсов среди студентов. Также институт и факультет предоставляет финансовую скидку для социально уязвимого слоя студентов.

Доступ к научной и профессиональной информации: научные публикации, конференции и базы данных в нашем университете предоставляются студентам и преподавателям для осуществления исследовательской работы. Университет поддерживает постоянные обновления этих ресурсов, чтобы оставаться в курсе последних научных разработок.

**Трудоустройство выпускников.** Формируются опросом выпускников руководителем ООП., затем вся информация передается в деканат, отдел магистратуры для анализа и отчета. По трудоустройству выпускников, ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация круглого стола с представителями предприятий области; ознакомление с документацией по трудоустройству выпускников; формирование базы данных выпускников, организация мероприятий по трудоустройству; налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников со студентами; формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. (*Приложение 7.13. Список выпускников и их место работы*)

**Результаты научно-исследовательской работы магистрантов (для высших учебных заведений).**

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов хранятся на кафедре, а также заносятся в портфолио по научной деятельности магистранта. Согласно Положению о магистратуре, магистрант должен опубликовать две статьи

за весь период обучения в доказательство новизны и актуальности своей научно-исследовательской работы. Выполнение данного требования отслеживается руководителем ООП. Магистранты данной ОП принимают участие в студенческих и межуниверситетских конференциях КР и СНГ, а также публикуются в рецензируемых научных журналах. Результатами научно-исследовательской работы магистрантов по направлению «Информационные технологии» являются опубликованные статьи, участие в образовательных курсах по магистерским программам и защита магистерской диссертации.

*(Приложение №7.14. Список научных трудов магистрантов, Приложение №7.15. Справки с антиплагиата )*

Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации отражаются в ежегодном отчете отдела мониторинга по самообследованию университета. Преподаватели руководят научно-исследовательской работой магистрантов факультета. Все магистранты участвуют в конференциях, проводимых факультетом и университетом, активные участники конференций получают сертификаты.

**Критерий 7.2. Участие обучающихся (магистрантов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в критерии 7.1, и планировании дальнейших действий.**

Преподаватели кафедры МиТО и ФиТО в более 70 лет изучают различные образовательные программы и стандарты по защите информации, проводились неоднократные встречи и обсуждения со специалистами с целью выработки своей образовательной программы и ее контента. С непосредственным участием доц. Ж.К. Асановой, доц. К.Ч.Токонбековой, проф. Ш.Алиева были разработаны рабочие учебные программы для подготовки направлению «Физико-математическое образование» и а в последующем (после перехода на двух ступенчатую систему подготовки кадров и уже с участием нынешних магистров –преподавателей каф. МиТО) – действующие сейчас программы подготовки бакалавров и магистров по направлению «Физико-математическое образование». Активное и успешное участие ППС кафедры, включая магистров, в двух проектах способствовало достижению упомянутой цели, а также накоплению учебного материала, повышению квалификации магистров и разработке с их участием нормативных документов (Образовательные стандарты и учебные планы подготовки бакалавров и магистров, функциональной карты и квалификационных рамок для направления ФМО) необходимых для организации и реализации учебного процесса в этом направлении.

В нашем институте успешно реализуется критерий 7.1, обеспечивающий участие студентов и сотрудников в сборе, анализе информации и планировании дальнейших действий. Регулярные тренинги и семинары повышают уровень осведомленности и готовность к участию. Рабочая группа, объединяющая студентов и сотрудников, координирует процессы сбора и анализа данных. Ясно определенные задачи и коллективная разработка опросов обеспечивают актуальность и разнообразие данных. Регулярные сессии обратной связи создают открытую обстановку для конструктивного диалога. Эффективные механизмы обратной связи, включая онлайн-платформы и встречи, способствуют активному участию студентов и сотрудников. Планы действий, основанные на данных анализа,

<p>систематически внедряются, а мониторинг обеспечивает оперативную реакцию и корректировку стратегий. Этот подход к управлению учебным процессом создает благоприятную среду для постоянного развития и совершенствования.</p> <p><i>(Приложение №7.16. Приказ об учетной записи пользователей в ИС AVN)</i></p> <p><i>(Приложение №7.17. Руководство создания «Анкеты»)</i></p>	<p>Критерий выполняется.</p>
<p><b>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности.</b></p> <p>КГУ им.И.Арабаева предоставляет родителям, работодателям получить информацию о результатах рабочей деятельности кафедры на сайте <a href="https://arabaevksu.edu.kg">https://arabaevksu.edu.kg</a> и на сайте факультета <a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru/institutes/pedagogika-fakul-teti">https://arabaevksu.edu.kg/ru/institutes/pedagogika-fakul-teti</a> и института: <a href="https://init.arabaevksu.edu.kg/">https://init.arabaevksu.edu.kg/</a></p> <p>Регулярно и ежегодно академическими советниками и преподавателями кафедры проводятся профориентационные работы со студентами бакалаврами, выпускниками кафедры и родственных направлений, а также на Университетах и СПУЗах г. Бишкек.</p> <p>Для обеспечения предоставления образовательной организации общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, мы разработали и успешно внедрили механизмы публичной информационной деятельности. Этот комплекс включает в себя следующие инициативы:</p> <p>Веб-сайт и Социальные Медиа - регулярное обновление информации на официальном веб-сайте и социальных медиа, включая новости, события и достижения студентов и преподавателей;</p> <p>Электронные Рассылки - регулярная отправка электронных рассылок с новостями и обновлениями, а также создание и поддержка списка подписчиков;</p> <p><i>(Приложение 7.18 Скрин социальных страниц и мессенджеров.)</i></p> <p>Публичные Отчеты - подготовка и публикация ежегодных отчетов о деятельности, включая ключевые показатели, достижения и планы на будущее;</p> <p><i>(Приложение 7.19. Фотокарточки с публичных отчетов)</i></p> <p>Открытые Мероприятия - организация и проведение открытых мероприятий для общественности, с активным вовлечением студентов и сотрудников для представления деятельности института;</p> <p><i>(Приложение 7.20. Проведение встречи с выпускниками.)</i></p> <p>Прямая Коммуникация - обеспечение доступности контактов для прямой коммуникации с общественностью, с ответами на запросы и предоставлением дополнительной информации</p> <p><i>(Приложение 7.21. Прямая коммуникация с магистрантами.)</i></p>	

#### **Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации**

Общие положение и порядок предоставления и размещения информации а также ответственные лица полностью отражены в Положении о web-сайте КГУ им. И Арабаева от 31.01.2017 и в Положении об интернете в КГУ им. И. Арабаева от 31.01.2017 (см. приложения)

КГУ им.И.Арабаева представляет информацию через свой официальный сайт <https://arabaevksu.edu.kg>, СМИ и различные социальные сети.

Также информацию можно получить используя сайт факультета <https://arabaevksu.edu.kg/ru/institutes/pedagogika-fakulteti>. Сайт постоянно развивается, контент регулярно актуализируется. Основные пользователи сайта: Студенты бакалавриата и магистратуры; родители студентов; преподаватели; работодатели.

Наш университета активно использует официальный веб-сайт в качестве основного средства для предоставления информации общественности о нашей деятельности. На сайте регулярно публикуются разнообразные материалы, обеспечивающие доступность и прозрачность нашей работы. Вот несколько примеров использования сайта в этом контексте:

##### 1. Регулярное Обновление:

Информация на веб-сайте регулярно обновляется, включая новости, анонсы мероприятий, и актуальные изменения в учебном процессе.

##### 2. Публикация Достижений:

Достижения студентов и преподавателей подробно описываются и публикуются на сайте, что позволяет общественности быть в курсе успехов нашего учебного заведения.

##### 3. Оперативная Информация:

Важные оперативные уведомления, такие как изменения в расписании, сроках сессий и другие актуальные события, незамедлительно размещаются на сайте.

##### 4. Материалы для Проектов и Исследований:

Информация о наших научных проектах, исследованиях и публикациях предоставляется на сайте, позволяя широкой аудитории быть в курсе активности нашей образовательной организации в области науки.

<p>5. Контакты и Обратная Связь:</p> <p>Сведения о контактах для прямой связи с нашими представителями, а также формы обратной связи, обеспечивают возможность взаимодействия и вопросов от общественности.</p> <p>Таким образом, использование веб-сайта становится эффективным инструментом для установления диалога с общественностью и предоставления широкого спектра информации о нашей образовательной деятельности.</p> <p>(Приложение 7.22 Положение о web-сайте КГУ им. И. Арабаева)</p> <p>(Приложение 7.23 Положение об интернете в КГУ им. И. Арабаева)</p>	
<p><b>Критерий 7.5.</b> <i>Управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления</i></p> <p>В КГУ им. И. Арабаева управление образовательным учреждением осуществляется при помощи автоматизированной системы AVN, которая позволяет решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать работу приемной комиссии (план набора, отчетность, список абитуриентов с анкетными данными, ранжированный список абитуриентов, экзаменационная ведомость и лист);</li> <li>- <i>автоматизировать работу преподавателей и сотрудников</i> (научная деятельность, личная карточка, ИНН сотрудников, ранжированные списки ППС и сотрудников, нормы трудового времени, табель, отпуска и др.)</li> <li>- вести базу данных студентов (е-банк накопленных баллов, задолженности по контракту, пробные тестирования, персональный рейтинг, доступные е-лекции и видео уроки; е-анкетирование, переводы и восстановления, анкетные данные с аттестатами, отчеты по гражданству и другие данные при смене личных данных и др.);</li> <li>- фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по рубежному и итоговому контролю); вести электронный документооборот;</li> <li>- хранить МДР (магистерские диссертации) и результаты проверки на заимствования.</li> </ul> <p>Получить доступ к АСУ AVN можно получить по ссылке: <a href="https://avn.arabaev.kg/">https://avn.arabaev.kg/</a></p> <p>Все нормативно правовые аспекты описаны в <i>Приложении №7.24. Положение об Учетной Записи AVN</i> и простой электронной подписи для сотрудников и ППС а так же во многих нормативных документах как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма заявки для регистрации учетной записи в ИС AVN</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ ректора КГУ "Об учетной записи пользователей в информационной системе AVN"</li> <li>• Руководство преподавателя по работе в информационной системе AVN (Учебно-методическое пособие)"</li> <li>• Работа с программой AVN 37 NEW (Видео)</li> <li>• Приказ проректора по учебной работе "О предоставлении доступа к программе AVN11"</li> <li>• Приказ проректора по учебной работе "О закреплении доступа в программе AVN13"</li> <li>• Постановление правительства КР "Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий"</li> <li>• Положение об Учетной Записи AVN и простой электронной подписи для сотрудников и ППС</li> <li>• Положение "Об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в КГУ им. И.Арабаева"</li> <li>• Положение "Об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в КГУ им. И.Арабаева"</li> <li>• Структура «Кейс-пакета»</li> <li>• Академический календарь учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в КГУ им. И.Арабаева на 2016 – 2017 учебный год.</li> <li>• Кредит топтоонун модулдук-рейтингдик системанын негизинде жургузуу жонундо жобо</li> </ul> <p>Со всеми положениями можно ознакомиться по ссылке: <a href="http://192.168.3.100/avn_prikaz.html">http://192.168.3.100/avn_prikaz.html</a></p>	
<p><b><i>Сильные слабые стороны Стандарта 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности»</i></b></p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление информацией и доведение до общественности на высоком уровне осуществляется КГУ посредством динамичного и обновляющегося сайта университета.</li> <li>2. Электронная информационно-образовательные система AVN позволяет эффективно достигать целей и задач образовательных программ в рамках КГУ.</li> <li>3. Наличие собственного научного журнала «Вестник КГУ» и в других научных жарналах, в котором магистранты могут издавать свои научные работы.</li> <li>4. Ежегодно на факультете проводятся конференции (для молодых ученых, посвященная дню науки; Конференция, посвященная памяти Р.Усубакунова и А.Искендерова) на которых магистранты могут издавать свои научные работы.</li> <li>5. Наличие собственного сайта факультета, на котором размещается информация о работе кафедры.</li> </ol>	

6. Кафедра имеет большое количество электронных мультимедийных книг, которые размещены на сайте факультета.
7. Доступная стоимость и возможность получения льгот.
8. Участие ППС в университетских, республиканских, международных конференциях.
9. Возможность использования портативных компьютеров (ноутбуков) факультета вне университета.
10. Возможность пользоваться услугами тренажерного зала во внеучебное время.
11. Осуществляется индивидуальный подход к каждому магистранту.

**Слабые стороны:**

1. Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем.
2. Недостаточное количество необходимой научной литературы на государственном языке.

(Опираясь на нормативно правовые документы по магистратуре)

КГУ им.И.Арабаева публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и присваиваемым квалификациям.

Социальная роль КГУ им.И.Арабаева включает информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для обучающихся (студентов). КГУ им. И. Арабаева регулярно публикует на своем сайте объективную информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной.

**Аккредитационный стандарт** Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности **выполняется в полном объеме.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание разработанной образовательной программы соответствуют миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся студентов и других заинтересованных сторон. КГУ им. И.Арабаева имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и разъяснена.

Основная цель ООП по направлению подготовки 550200. «Физико-математическое образования» является развитие личностно- профессиональных качеств магистра, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Цель четко сформулирована, созвучна с миссией КГУ им. И.Арабаева и соответствует требованиям ГОС КР. Вся деятельность КГУ им.И.Арабаева осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования КР, Правилами деятельности КГУ им.И.Арабаева, реализующих образовательные программы ВПО. Учебный процесс проводится сформированным на основе требований нормативных Положений, в соответствии с ГОС ВПО.

КГУ им.И.Арабаева внедряет процессы личностно-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, позволяют стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. ППС факультета КГУ им.И.Арабаева сформирован в соответствии с требованиями МОиН КР и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися. Для совершенствования качества образования при внедрении информационных технологий в учебный процесс, налажена информационная система AVN и повышения квалификации ППС. Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям. Ежегодно проводится анализ комплекса мероприятий по улучшению материально-технической базы университета. Библиотечный фонд, информационный сайт университета укомплектован по изучаемым дисциплинам.

КГУ им.И.Арабаева и ФМФ имеет Веб-сайт, где размещены миссия, политика обеспечения качества образования, Концепция развития на 2023-2027 гг. и др.

В целом образовательная программа 550200. «Физико-математическое образования» соответствует требованиям и критериям стандартов по аккредитации, предъявляемые к образовательным программам.

**Сильные стороны:**

- образовательная организация имеет четко сформулированную миссию, и разработанные на ее основе стратегические и текущие планы;
- осуществляется постоянное совершенствование университетаовской системы менеджмента качества, контроль и мониторинг;
- в реализации, контроле и пересмотре политики в области качества участвуют руководство, сотрудники и студенты.
- Налажен механизм взаимодействия с работодателями.
- Цель образовательной программы четко сформулирована и соотнесена с миссией КГУ им.И.Арабаева (преемственность цели);
- результаты обучения (РО) разработаны и утверждены и соответствуют цели ООП, ГОС ВПО КР, и квалификационным требованиям профессиональной среды;
- выработан механизм взаимодействия со стейкхолдерами в образовательной программе активно используются электронные ресурсы, и применяется гибкое личноно-ориентированное обучение;
- наличие системы индивидуальной помощи и консультирования студентов по вопросам образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала студентов обеспечение прозрачности процедур, политики формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска наличие доступной абитуриенту информации о направлениях подготовки;
- имеются четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся;
- доступная стоимость обучения;
- имеются соглашения о совместных образовательных программах и академической мобильности.
- Соответствующее кадровое обеспечение учебного процесса. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет не менее 85 %.
- Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы.

- Постоянно действует обязательная система повышения квалификации ППС, за счет ИДПО в структуре факультета и возможность выбрать необходимый курс наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную;
- Участие ППС в университетских, республиканских, международных конференциях и общественных мероприятиях высокая публикационная активность ППС ОП в журналах РИНЦ соответствие учебных аудиторий санитарно гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, методам охраны труда и технике безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда;
- развитая материально-техническая база, достаточна оснащена для достижения цели и реализации образовательной программы;
- наличие достаточного библиотечного фонда;
- организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
- функционирует образовательный портал, одной из целей которого является повышение информированности студентов и ППС о направлениях развития университета;
- Наиболее значимые новости, достижения бакалавров, преподавателей и сотрудников образовательных программ широко освещаются на новостной ленте официального сайта КГУ, структурных подразделениях, в социальных сетях FACEBOOK, Instagram, а также в информационных стендах.
- информационная система университета и структурных подразделений, обеспечивает эффективную реализацию ОП, доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.
- Размещение отзывов работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым направлениям подготовки в сети Интернет и других СМИ.
- использование потенциала внешних стейкхолдеров для развития образовательной программы, разработки целей и результатов обучения и практической реализации образовательной программы;
- активное сотрудничество с высшими учебными заведениями в сфере обмена опыта ППС и студентов;
- возможность продолжить обучение как исследователь в магистратуре университета
- комплексные мероприятия по усовершенствованию учебно-методических ресурсов, современных педагогических методов, форм и технологий отвечающих мировым стандартам посредством финансирования повышения квалификации ППС

- реализация возможности дистанционного консультирования абитуриентов по направлениям подготовки и образовательным программам
- совершенствование механизма сбора и мониторинга информации об академических достижениях студентов.
- Кредитная мобильность и трудоустройство за рубежом: Возможность обучения в университетах Японии и последующего трудоустройства в компаниях этой страны открывает широкие возможности для карьерного роста студентов
- Наличие зарубежных партнеров и их привлечение к подготовке кадров, а также для внедрения обучения на английском языке;
- Увеличение доли преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
- дальнейшее развитие дистанционного образования

#### **Слабые стороны:**

- Контроль реализации политики гарантии качества требует дальнейшего совершенствования
  - Не разработанность правовых и финансовых основ профессиональной деятельности выпускников с после окончания университета.
  - Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС, отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.
  - Финансирование НИР (публикация в журналах включенных в список РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и т.д.) осуществляется ППС
  - Усилить мониторинг дисциплин профессионального цикла ООП в связи требованиями рынка труда и постоянным развитием информационных технологий.
  - недостаточное участие студентов по программам международной академической мобильности.
  - Реализация возможности дистанционного консультирования абитуриентов по направлениям подготовки и образовательным программам.
  - Недостаточная академическая мобильность, международные стажировки преподавателей и обучающихся; использование электронных информационно-образовательных систем со стороны ППС требует дополнительного обучения и времени
  - информационный портал требует дальнейшего совершенствования;
- Рекомендации:

- повышение мотивации продолжения обучения.
- Повысить конкурентоспособность ОП на рынке образовательных услуг;
- увеличить финансирование академической мобильности магистрантов и преподавателей со стороны университета.